

Е.А. Гевуркова
Я.В. Соловьёв

2013

ИСТОРИЯ

ГИА

(В НОВОЙ ФОРМЕ)

СОЗДАНО ФИПИ
РАЗРАБОТЧИКАМИ

ТИПОВЫЕ
ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ

9 класс

- 10 вариантов заданий
- Ответы
- Критерии оценок



Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьёв

ИСТОРИЯ

9 класс

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(в новой форме)**

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования
для подготовки выпускников всех типов образовательных
учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ГИА*

10 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценок

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2013**

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
Г27

Гевуркова, Е.А.

Г27 ГИА 2013. История. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьёв. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 159, [1] с. (Серия «ГИА. 9 класс. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-05476-4

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий государственной итоговой аттестации (в новой форме) 2013 года.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ГИА.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену (в новой форме) в 9 классе по истории.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведена подробная инструкция по проверке и оценке работ учащихся.

Сборник предназначен для учителей и методистов, использующих тесты для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, а также для самоподготовки и самоконтроля учащихся 9 классов основной школы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3

Формат 70х108/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага газетная. Уч.-изд. л. 5,49. Усл. печ. л. 14. Тираж 22 000 экз. Заказ № 12558.

ISBN 978-5-377-05476-4

© Гевуркова Е.А., Соловьёв Я.В., 2013
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Часть 1	6
Часть 2	11
Часть 3	13
Вариант 2	16
Часть 1	16
Часть 2	21
Часть 3	24
Вариант 3	27
Часть 1	27
Часть 2	33
Часть 3	36
Вариант 4	39
Часть 1	39
Часть 2	45
Часть 3	48
Вариант 5	50
Часть 1	50
Часть 2	55
Часть 3	58
Вариант 6	61
Часть 1	61
Часть 2	65
Часть 3	69
Вариант 7	72
Часть 1	72
Часть 2	77
Часть 3	80
Вариант 8	83
Часть 1	83
Часть 2	88
Часть 3	91
Вариант 9	94
Часть 1	94
Часть 2	100
Часть 3	103
Вариант 10	105
Часть 1	105
Часть 2	110
Часть 3	113
Ответы	115

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии содержится 10 вариантов экзаменационной работы по истории России. В них включены типовые задания Государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) для учащихся 9 классов основной школы.

Структура и содержание экзаменационных вариантов полностью соответствуют структуре демонстрационной версии Государственной (итоговой) аттестации, опубликованной в открытой печати и помещенной в Интернете.

В части 1(А) экзаменационной работы представлены задания с выбором ответа. Задача выпускника состоит в том, чтобы выбрать правильный ответ из четырех предложенных. Эти задания проверяют базовый уровень подготовки учащихся — знание дат, фактов, понятий, терминов, характерных явлений, причин и следствий событий, умение находить информацию в исторических источниках — отрывках из летописей, документов, воспоминаний современников и др. Число заданий в части 1(А) — 22.

В часть 2(В) включены 8 заданий повышенного уровня сложности. Они предполагают умения установить правильную последовательность событий, систематизировать факты, понятия, найти требуемую информацию в источниках, работать со статистической информацией, с информацией, представленной в виде схемы, сравнивать исторические события и явления, а также знание понятий и терминов.

Часть 3(С) — самая трудная, она включает 5 заданий высокого уровня сложности. Задания С1 и С2 предусматривают анализ исторического источника, С3 — это задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты), С4 — задание на сравнение исторических событий, явлений и задание С5 — на составление плана ответа по какой-либо теме.

Чтобы обеспечить единство требований к оцениванию ответов выпускников, разрабатываются специальные инструкции, указания по оцениванию, на которые ориентируются эксперты. Подобного рода материалы представлены и в данном пособии в разделе «Ответы».

Желаем успеха!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

На выполнение экзаменационной работы по истории дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1(А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный.

Часть 2(В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр.

Ответы на задания частей 1(А) и 2(В) укажите сначала на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенесите в бланк № 1. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов.

Часть 3(С) содержит 5 заданий с развернутым ответом. Задания С1, С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предполагают развернутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 1 2 3 4

A1. Правление Ивана Калиты относится к

- 1) X в.
- 2) XII в.
- 3) XIV в.
- 4) XVI в.

A2 1 2 3 4

A2. Первый свод законов Древнерусского государства Русская Правда связан с именем

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Владимира Святославича
- 4) Святослава Игоревича

A3 1 2 3 4

A3. С какой целью был созван съезд русских князей в 1097 г. в Любече?

- 1) установить новый порядок взимания дани
- 2) принять Русскую Правду
- 3) остановить междоусобицы
- 4) принять решение о введении на Руси христианства

A4 1 2 3 4

A4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, в каком году произошли описываемые события.

«В Кострому прибыла делегация Земского собора. Вместе с костромичами депутаты пошли крестным ходом к Михаилу в Ипатьевский монастырь... Перед угрозой того, что в случае отказа «Бог взыщет на нем разорение государства», Михаил не устоял. Марфа благословила сына. 2 мая он въехал в Москву, 11 июля венчался на царство».

- 1) 1584 г.
- 2) 1613 г.
- 3) 1645 г.
- 4) 1682 г.

A5. 1700, 1709, 1714 гг. относятся к событиям

- 1) Семилетней войны
- 2) городских восстаний
- 3) Северной войны
- 4) Русско-турецких войн

1	2	3	4
---	---	---	---

A5

A6. Событие, ставшее началом Первой российской революции, получило название

- 1) «Ленский расстрел»
- 2) «Хождение в народ»
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) «Великий перелом»

1	2	3	4
---	---	---	---

A6

A7. В ряду причин, побудивших Александра I в начале его царствования приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние

- 1) идей славянофильства
- 2) теории официальной народности
- 3) идей Просвещения
- 4) теорий «общинного социализма»

1	2	3	4
---	---	---	---

A7

A8. Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите фамилию зодчего, о котором идет речь.

«В 1754–1762 гг. [он] создал знаменитый Зимний дворец в Петербурге, монументальные формы фасадов которого должны были отражать славу и могущество Российской империи. Сам архитектор писал об этом в донесении Сенату: «Строение каменного Зимнего дворца строится для одной славы всероссийской».

- 1) Аристотель Фиораванти
- 2) Василий Баженов
- 3) Матвей Казаков
- 4) Варфоломей Растрелли

1	2	3	4
---	---	---	---

A8

A9. Кто из декабристов был членом «Южного общества»?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) П.И. Пестель | 3) С.П. Трубецкой |
| 2) М.С. Лунин | 4) Н.М. Муравьев |

1	2	3	4
---	---	---	---

A9

A10 1 2 3 4

A10. Афанасий Никитин первым из русских в XV в. совершил путешествие в

- | | |
|----------|------------|
| 1) Индию | 3) Англию |
| 2) Китай | 4) Америку |

A11 1 2 3 4

A11. Разгон Учредительного собрания относится к

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1917 г. | 3) 1920 г. |
| 2) 1918 г. | 4) 1922 г. |

A12 1 2 3 4

A12. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) стахановцы | 3) петрашевцы |
| 2) челюскинцы | 4) нечаевцы |

A13 1 2 3 4

A13. Что было одной из причин перехода к новой экономической политике (нэпу)?

- 1) левоэсеровский мятеж в Москве
- 2) провал первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 3) необходимость в форсированной коллективизации сельского хозяйства
- 4) массовое недовольство крестьян продразверсткой

A14 1 2 3 4

A14. В каком году произошла Курская битва?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1941 г. | 3) в 1943 г. |
| 2) в 1942 г. | 4) в 1944 г. |

A15 1 2 3 4

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, о положении жителей в каком городе в годы Великой Отечественной войны в нем говорится.

«Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше!

Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Сталинград | 3) Киев |
| 2) Москва | 4) Ленинград |

A16. Полет Ю.А. Гагарина — первый полет человека в космос — состоялся

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1955 г. | 3) в 1961 г. |
| 2) в 1957 г. | 4) в 1964 г. |

1 2 3 4 A16

A17. К периоду руководства Л.И. Брежнева (1964–1982 гг.) относится

- 1) Карибский кризис
- 2) Потсдамская конференция
- 3) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 4) строительство Берлинской стены

1 2 3 4 A17

A18. Прочтите отрывок из записки председателя КГБ и укажите год, к которому относятся описываемые события.

«Нежелательные проявления продолжают иметь место в г. Новочеркасске на Электровозном заводе. Примерно к трем часам ночи 2 июня после вмешательства воинских частей толпу, насчитывающую к тому времени около четырех-пяти тысяч человек, удалось вытеснить с территории завода, и постепенно она рассеялась. Завод был взят под военную охрану, в огороде установлен комендантский час...

К 9 часам толпа до пяти тысяч человек собралась у заводоуправления и около тысячи человек — на территории завода и вновь начала митинговать».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1948 г. | 3) 1962 г. |
| 2) 1953 г. | 4) 1969 г. |

1 2 3 4 A18

A19. Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) стал

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) Ф.Э. Дзержинский | 3) В.И. Ленин |
| 2) В.М. Молотов | 4) И.В. Сталин |

1 2 3 4 A19

A20. Кто из перечисленных деятелей советской культуры был художником?

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) Р.И. Рождественский | 3) А.А. Дейнека |
| 2) И.О. Дунаевский | 4) А.В. Щусев |

1 2 3 4 A20

A21

1	2	3	4
---	---	---	---

A21. Рассмотрите карту-схему и выполните задание.



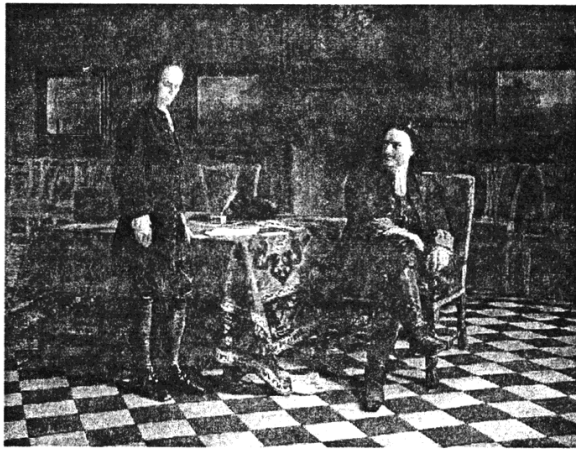
Какому событию военной истории посвящена карта?

- 1) Смоленскому сражению
- 2) битве на реке Березина
- 3) «Битве народов»
- 4) Тарутинскому марш-маневру

A22

1	2	3	4
---	---	---	---

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, к которому относятся изображенные на картине Н. Ге события.

- 1) XVI B. 3) XVIII B.
2) XVII B. 4) XIX B.

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

- В1.** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

	В1
--	-----------

- 1) Полтавская битва
- 2) провозглашение Российской империи
- 3) Медный бунт
- 4) Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова

Ответ:

--	--	--	--

- В2.** Установите соответствие между событиями политической истории СССР второй половины XX в. и их датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

	В2
--	-----------

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) XX съезд КПСС</p> <p>Б) принятие Конституции СССР, получившей название «конституция развитого социализма»</p> <p>В) смерть И.В. Сталина</p> | <p>1) 1953 г.</p> <p>2) 1956 г.</p> <p>3) 1977 г.</p> <p>4) 1985 г.</p> |
|---|---|

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3

В3. Что из названного относится к событиям русско-японской войны 1904–1905 гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) бои у оз. Хасан | 4) Цусимский бой |
| 2) осада Плевны | 5) оборона Шипки |
| 3) оборона Порт-Артура | |

Ответ:

--	--

В4

В4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России за 1881–1894 гг.
(млн руб.)

Годы	Доходы	Расходы
1881	807	840
1884	928	816
1894	1233	1155

**НАЧАЛО
СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- | | | |
|--|----------------------|----------------------|
| А) в 1881 г. доходная часть бюджета | 1) увеличились | 2) уступала расходам |
| Б) по сравнению с 1881 г. в 1894 г. доходы бюджета | 3) превышала расходы | |
| В) в 1894 г. доходная часть бюджета | 4) уменьшились | |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В5

В5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Полевые земельные укрепления, обращенные углом к противнику, которые использовались русскими войсками в Бородинском сражении и защищались под руководством генерала П.И. Баграциона».

Ответ:

--

В6. Сравните внутриполитическую ситуацию в СССР в конце 1940-х и конце 1970-х годов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

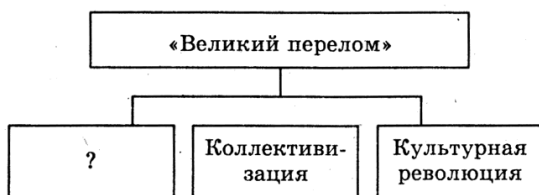
В6

- 1) преследование инакомыслящих
- 2) однопартийная политическая система
- 3) нестабильное положение партноменклатуры из-за постоянной угрозы репрессий со стороны лидера
- 4) низкий авторитет лидера и всего руководства

Черты сходства		Черты отличия	

В7. Запишите термин, пропущенный в схеме.

В7



Ответ: _____

В8. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, относятся к истории восточных славян VIII–X вв.

В8

Баскаки, дружина, урок, вервь, полюдь.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому периоду.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постепенно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углубленном анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

C1

C1. Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте.

C2

C2. Назовите не менее двух экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществленных в период, к которому относятся воспоминания.

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

С3. После победы над Наполеоном Российская империя несколько десятилетий играла фактически решающую роль в европейских событиях, ее называли «жандармом Европы» и боялись ее миллионной армии, противостоять которой на континенте считалось невозможным. Но эта война, в начале которой Россия одержала крупную морскую победу над турками, завершилась поражением России.

- 1) Какое название получила эта война?
- 2) Укажите годы этой войны.
- 3) Какое основное последствие имело поражение в этой войне для внутривойтинеской ситуации в России?

С4. Во второй половине XI в. наступил новый период русской истории — эпоха раздробленности. На территории Древнерусского государства образовалось более десяти отдельных княжеств — земель. Однако, несмотря на раздробленность, было много общего, что сохраняло единство русских земель. Приведите не менее двух фактов, указывающих на это единство.

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Крымская война 1853–1856 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с Крымской войной.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

С3

С4

С5

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 1 2 3 4

A1. Какое из перечисленных событий произошло позднее других?

- 1) битва на Калке
- 2) восстание древлян
- 3) первое упоминание о Москве в летописях
- 4) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев

A2 1 2 3 4

A2. Что такое Соборное уложение?

- 1) свод гражданских законов
- 2) военный устав
- 3) свод церковных законов
- 4) свод челобитных царю

A3 1 2 3 4

A3. Что из названного относится к итогам похода войск хана Батые на Русь в 1237–1238 гг.?

- 1) захват и разгром Киева
- 2) разорение Великого Новгорода
- 3) начало политической раздробленности Руси
- 4) разорение северо-восточных русских земель

A4 1 2 3 4

A4. Прочтите отрывок из произведения XIV в. и укажите, о каком событии повествует автор.

«... К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: «У Дона стоят татары поганые. Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровом и Михайловом, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу».

- 1) Куликовская битва
- 2) битва на реке Калке
- 3) «стояние на реке Угре»
- 4) Ледовое побоище

A5. В каком ряду названы годы присоединения территорий государств Средней Азии к Российской империи?

1 2 3 4 A5

- 1) 1809 г., 1829 г., 1856 г.
- 2) 1831 г., 1848 г., 1863 г.
- 3) 1865 г., 1873 г., 1876 г.
- 4) 1892 г., 1895 г., 1898 г.

A6. Что из названного относится к царствованию императрицы Елизаветы Петровны?

1 2 3 4 A6

- 1) введено новое летосчисление
- 2) открыта Петербургская академия наук
- 3) дана Жалованная грамота городам
- 4) открыт Московский университет

A7. Что относится к результатам Бородинской битвы?

1 2 3 4 A7

- 1) армия Наполеона была разгромлена, перестала быть боеспособной силой
- 2) Наполеон отказался от планов по захвату Москвы, спешно отступив к границе
- 3) понеся большие потери, стороны заключили перемирие
- 4) русские войска отступили, оставив Москву

A8. Прочтите отрывок из указа Сената и укажите, кому из государей российских был пожалован названный в документе титул.

1 2 3 4 A8

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в оказание своего должного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедших Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой поданный в такую славу у всего света чрез единое токмо свое руководство привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил

принять... от них титул: Отца Отечества, императора Всероссийского».

- 1) Петру I
- 2) Алексею Михайловичу
- 3) Павлу I
- 4) Михаилу Романову

A9 1 2 3 4

A9. Кто из названных лиц были героями-партизанами Отечественной войны 1812 г.?

- 1) М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли
- 2) В. Кожина, Г. Курин
- 3) П.И. Багратион, А.П. Ермолов
- 4) Н.Н. Раевский, М.И. Платов

A10 1 2 3 4

A10. Кто из названных исторических лиц был первым российским книгопечатником?

- 1) Андрей Рублев
- 2) Иван Федоров
- 3) Симеон Полоцкий
- 4) Федор Конь

A11 1 2 3 4

A11. Антибольшевистское восстание в Кронштадте под лозунгами «Власть Советам, а не партиям!» произошло в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1917 г. | 3) 1924 г. |
| 2) 1921 г. | 4) 1928 г. |

A12 1 2 3 4

A12. Первым председателем Совета народных комиссаров стал

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Г.В. Плеханов | 3) В.И. Ленин |
| 2) С.Ю. Витте | 4) П.А. Столыпин |

A13 1 2 3 4

A13. Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.?

- 1) поддержка большевистского правительства со стороны всех слоев населения
- 2) установление советской власти в Финляндии
- 3) разрыв левых эсеров с большевиками
- 4) проведение выборов в Учредительное собрание

A14. С оказываемой в годы Великой Отечественной войны помощью СССР со стороны США и Великобритании связано понятие

- 1) концессия
- 2) доктрина Трумэна
- 3) план Маршалла
- 4) ленд-лиз

1 2 3 4 A14

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний писателя и киносценариста Г.М. Шерговой и укажите, к какому дню они относятся.

«Сообщение о том, что немцы вероломно напали на нашу страну, застало меня на одной из московских площадей. Из репродуктора доносился глухой голос Молотова. Мы, десятиклассники, отмечали выпускной вечер. Самый светлый день года враз стал самым хмурым».

- 1) 8 мая 1941 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 24 июля 1941 г.
- 4) 8 августа 1941 г.

1 2 3 4 A15

A16. 6-я статья Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС была отменена в

- 1) 1964 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1993 г.

1 2 3 4 A16

A17. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов относится к периоду руководства

- 1) И.В. Сталина
- 2) Н.С. Хрущева
- 3) Л.И. Брежнева
- 4) М.С. Горбачева

1 2 3 4 A17

A18. Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и определите, к какому году они относятся.

«В ходе совещаний никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил

1 2 3 4 A18

СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравнивало степень ядерного риска для обеих стран».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1948 г. | 3) 1962 г. |
| 2) 1953 г. | 4) 1969 г. |

A19 1234

A19. Председателем Совета министров СССР, во второй половине 1960-х гг. проводившим экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) В.М. Молотов | 3) А.А. Громыко |
| 2) Н.И. Рыжков | 4) А.Н. Косыгин |

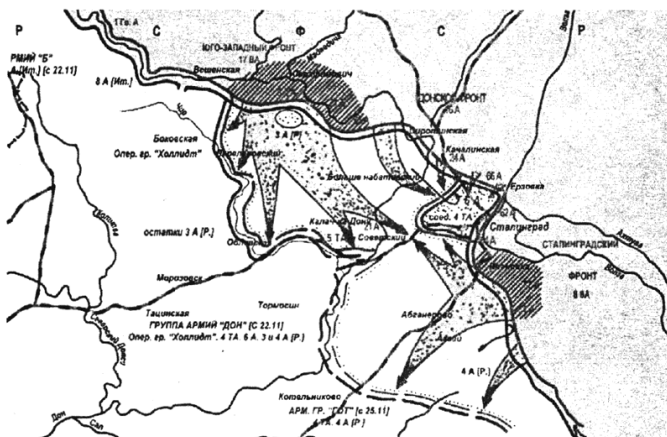
A20 1234

A20. Выдающимся советским композитором, автором балета «Ромео и Джульетта» был

- 1) А.Ф. Иоффе
- 2) С.С. Прокофьев
- 3) И.А. Пырьев
- 4) А.А. Фадеев

A21 1234

A21. Рассмотрите карту-схему и выполните задание.



Укажите хронологические рамки изображенной на карте-схеме операции советских войск в ходе Великой Отечественной войны.

- 1) декабрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 2) ноябрь 1942 г. — февраль 1943 г.
- 3) июль—август 1943 г.
- 4) август—октябрь 1944 г.

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

1 2 3 4 A22



Укажите название площади, события на которой показаны на картине.

- 1) Дворцовая
- 2) Вознесенская
- 3) Сенатская
- 4) Красная

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

В1. Расположите в хронологическом порядке их жизни и деятельности следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

В1

- 1) Осип Бове
- 2) Андрей Рублев
- 3) Варфоломей Растрелли
- 4) Аристотель Фиораванти

Ответ:

B2

B2. Установите соответствие между реформами и фамилиями советских государственных деятелей, с чьим именем эти реформы связаны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕФОРМЫ

ФАМИЛИИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) принятие закона об индивидуальном предпринимательстве</p> <p>Б) передача МТС колхозам</p> <p>В) преобразование народных комиссариатов в министерства</p> | <p>1) И.В. Сталин</p> <p>2) Н.С. Хрущев</p> <p>3) Л.И. Брежнев</p> <p>4) М.С. Горбачев</p> |
|--|--|

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

B3

B3. Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Государственного совета
- 2) судебная реформа
- 3) создание военных поселений
- 4) отмена крепостного права
- 5) восстание декабристов

Ответ:

B4

B4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Промышленность России в первой половине XIX в.

Годы	Число крупных промышленных предприятий	Число рабочих	Доля вольного труда
1800	1200	225 тыс.	ок. 30%
1850	2800	700 тыс.	ок. 80%

НАЧАЛО
СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- А) С 1800 по 1850 г. число крупных промышленных предприятий
- Б) С 1800 по 1850 г. число рабочих
- В) С 1800 по 1850 г. доля вольнонаемного труда в промышленности
- 1) увеличилось в два с лишним раза
- 2) увеличилось в три с лишним разом
- 3) уменьшилась
- 4) увеличилась

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- В5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Городское сословие в России конца XVIII — начала XX в., в основном состоявшее из мелких торговцев и ремесленников».

Ответ: _____

- В6. Сравните социальную ситуацию, условия жизни населения в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) существование слоя легальных предпринимателей
- 2) основная масса населения — крестьяне
- 3) ограничение в правах ряда социальных категорий («лишенцы», «бывшие»)
- 4) всеобщая трудовая повинность

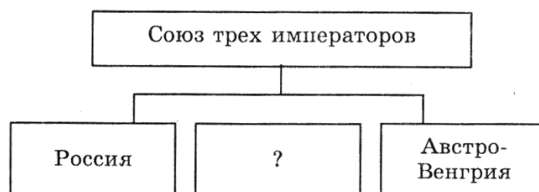
Черты сходства		Черты отличия	

В5

В6

B7

B7. Запишите название страны, пропущенной в схеме.



Ответ: _____

B8

B8. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к царствованию Петра Великого.

Сенат, Соборное уложение, ассамблеи, Кунсткамера, рекруты.

Найдите и запишите термин, появление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной Думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что все идет к благу родины, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым и что он просит меня принять меры, чтобы не было никаких осложнений и эксцессов...

Затем совершенно неожиданно я получил телеграмму от Алексеева, в которой он сообщал текст телеграммы за подписью главнокомандующего и командующих армиями... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получилось извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре и это недоразумение разъяснилось, когда пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Получивши эту телеграмму, я ... собрал команды на моем флагманском судне... Когда они собрались, я прочел манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила свое существование и наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведем войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

C1. К какому году относятся события, описанные в тексте? Какое название получило сформированное в результате этих событий правительство?

C1

C2. Как допрашиваемый определил свою позицию к новому правительству? Почему именно так?

C2

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

C3. «В своем несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твердость духа. Отчужденный от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою

C3

судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом краю. В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, там он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей, любимец Петра Великого».

- 1) К какому веку относятся описываемые события?
- 2) Кого автор называет «бывшим повелителем России», «бывшим генералиссимусом», выдающимся государственным деятелем?
- 3) Что послужило причиной «несчастья», «отчуждения», опалы этого государственного деятеля?

C4

- C4. Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманнистами и антинорманнистами начались еще в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор. Сторонники норманнской теории считают, что государственность на Русь была привнесена извне, варягами. Приведите не менее двух аргументов, высказываемых норманнистами.

C5

- C5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русский консерватизм XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием русского консерватизма в XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?

- 1) 882–980 гг. 3) 1113–1125 гг.
2) 980–1025 гг. 4) 1237–1240 гг.

1 2 3 4 А1

А2. Раскольниками в России в XVII в. называли

- 1) участников городских восстаний 1648 г. и 1662 г.
2) противников церковной реформы Никона
3) сторонников Лжедмитрия I
4) участников восстаний коренного населения Сибири

1 2 3 4 А2

А3. Что из названного было причиной Ливонской войны?

- 1) стремление России выйти к Балтийскому морю
2) стремление России выйти к Черному морю
3) стремление Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава
4) стремление Ливонского ордена овладеть Московским княжеством

1 2 3 4 А3

А4. Прочтите отрывок из работы историка Б.А. Рыбакова и укажите, о каком князе Древней Руси идет речь.

«Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о нем. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нем былины как о победителе грозного половецкого хана Тугоркана — «Тугарина Змеевича».

1 2 3 4 А4

Неудивительно, что в конце XV века московским историкам заметнее всего в родном прошлом была фигура князя, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных им от императора Византии. <...>

Неудивительно, что в мрачные годы усобиц русские люди искали утешения в своем величественном прошлом, их взгляды обращались к эпохе этого князя. «Слово о погибели Русской земли», написанное накануне татаро-монгольского нашествия, идеализирует Киевскую Русь, воспеваает князя и его эпоху».

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Владимир Святославич
- 3) Владимир Мономах
- 4) Александр Невский

A5 1 2 3 4

A5. Россия стала называться Российской империей с

- 1) 1709 г.
- 2) 1714 г.
- 3) 1721 г.
- 4) 1725 г.

A6 1 2 3 4

A6. Продвижение по службе согласно принятой Петром I «Табели о рангах» зависело от

- 1) личных заслуг
- 2) знатности рода
- 3) чинов предков
- 4) размеров поместий

A7 1 2 3 4

A7. Что из названного относится к причинам возникновения декабристских организаций?

- 1) широкое распространение идей западничества
- 2) недовольство проектами реформ М.М. Сперанского
- 3) рост национального самосознания, вызванный Отечественной войной 1812 г.
- 4) широкое распространение идей славянофильства в России

A8 1 2 3 4

A8. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и укажите, о какой войне идет речь.

«В то самое время, когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы нахо-

дились в тяжком положении: с одной стороны, наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой — мы были убеждены, что только бедствие, именно несчастная война, могло произвести спасительный переворот».

- 1) Крымской 1853–1856 гг.
- 2) русско-турецкой 1877–1878 гг.
- 3) Кавказской 1817–1864 гг.
- 4) русско-иранской 1826–1828 гг.

A9. Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост министра финансов в конце XIX — начале XX в. и провел денежную реформу, в ходе которой основой денежной системы стал золотой рубль?

- 1) В.К. Плеве
- 2) С.Ю. Витте
- 3) К.П. Победоносцев
- 4) П.А. Столыпин

A10. Какое из названных событий нашло отражение в произведении «Задонщина»?

- 1) нашествие на Русь хана Батыя
- 2) подвиги князя Александра Невского
- 3) поход князя Игоря Святославича на половцев
- 4) сражение на поле Куликовом

A11. Какое из событий произошло позже остальных?

- 1) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) созыв Учредительного собрания
- 4) принятие первой советской Конституции

A12. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе

- 1) Генуе
- 2) Париже
- 3) Лондоне
- 4) Вашингтоне

1 2 3 4 A9

1 2 3 4 A10

1 2 3 4 A11

1 2 3 4 A12

A13 1234

A13. Что было одной из причин «малой гражданской войны» 1920–1921 гг.?

- 1) проведение массовой коллективизации в зерновых районах
- 2) введение паспортной системы
- 3) насильственное изъятие хлеба у крестьян в ходе продразверстки
- 4) возвращение крестьянской земли помещикам

A14 1234

A14. Пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса произошло в ходе

- 1) Смоленского сражения
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) битвы за Берлин

A15 1234

A15. Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите, где происходили описываемые события.

«В течение месяца советские воины самоотверженно отстаивали эту частицу родной земли, дрались, когда немецкие танки уже входили в Минск, и не приняли предложения противника о капитуляции, когда фронт отодвинулся к Березине. Месяц спустя немецко-фашистские войска были уже под Смоленском, а оставшиеся в живых все еще продолжали удивительную, беспримерную борьбу в крепости, ставшей ныне символом негибаемой стойкости и мужества советских воинов, удостоенной почетного звания «крепость-герой».

- 1) под Ленинградом
- 2) в Бресте
- 3) под Киевом
- 4) в Севастополе

A16 1234

A16. Проведение XX съезда КПСС, на котором был осужден культ личности Сталина, относится к

- 1) 1952 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1964 г.
- 4) 1968 г.

A17. Что из перечисленного было характерно для периода «застоя»?

1 2 3 4 A17

- 1) периодическое проведение чисток партии
- 2) массовое забастовочное движение
- 3) отказ от соединения партийных и государственных постов в одних руках
- 4) длительные сроки нахождения партийных руководителей на своих постах

A18. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия.

1 2 3 4 A18

«Постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»

- 1) 1990 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 2003 г.

A19. Одним из разработчиков атомного оружия в СССР был

1 2 3 4 A19

- 1) И.В. Курчатов
- 2) С.П. Королев
- 3) Н.И. Вавилов
- 4) Д.С. Лихачев

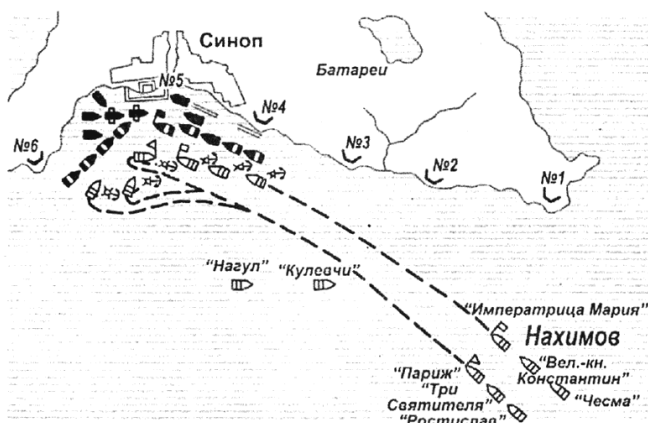
A20. Какое из названных событий произошло в 1930-е гг.?

1 2 3 4 A20

- 1) создание «Могучей кучки»
- 2) начало движения художников-передвижников
- 3) начало «магнитофонной революции»
- 4) образование Союза советских писателей

A21 1 2 3 4

A21. Рассмотрите схему и выполните задание.



К какой войне относится сражение, обозначенное на схеме?

- 1) Отечественной войне 1812 г.
- 2) русско-иранской войне 1804–1813 гг.
- 3) русско-турецкой войне 1828–1829 гг.
- 4) Крымской войне 1853–1856 гг.

A22 1 2 3 4

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите автора данной картины.

- 1) В.М. Васнецов
- 2) К.П. Брюллов
- 3) М.А. Врубель
- 4) А.К. Саврасов

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

	В1
--	-----------

- 1) церковный раскол
- 2) создание Святейшего Синода
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) создание стрелецкого войска

Ответ:

--	--	--	--

В2. Установите соответствие между событиями, связанными с «холодной войной», и руководителями СССР, при которых они происходили: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

	В2
--	-----------

СОБЫТИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ СССР
А) Карибский кризис	1) И.В. Сталин
Б) Договор о ликвидации ракет малой и средней дальности	2) Н.С. Хрущев
В) речь У. Черчилля в Фултоне	3) Л.И. Брежнев
	4) М.С. Горбачев

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3

В3. Кто из перечисленных партийных и государственных деятелей занимал высшие посты в 1930-е гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К.Е. Ворошилов 4) В.М. Молотов
2) Л.Д. Троцкий 5) Ю.В. Андропов
3) Н.И. Рыжков

Ответ:

В4

В4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Численность российского крестьянства в XVIII в.

Годы	Государственных крестьян		Помещичьих крестьян		Удельных крестьян	
	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности
1719 г.	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%
1763 г.	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%
1795 г.	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%

**НАЧАЛО
СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- А)** В течение XVIII в. более 50% крестьянства составляли 1) крестьяне помещичьи
2) увеличилась
Б) В течение XVIII в. доля удельных крестьян в общей численности крестьянства 3) крестьяне удельные
4) уменьшилась
В) В течение XVIII в. доля государственных крестьян в общей численности крестьянства

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В5. Запишите термин, о котором идет речь.

В5

«Направление течения общественной мысли, характеризующее стремлением сохранить в неприкосновенности сложившиеся устои и традиции государственной и общественной жизни, отстаивающее ценность государственного и общественного порядка, декларирующее отказ от «радикальных» реформ и представленное в России первой половины XIX в. Н.М. Карамзиным, С.С. Уваровым, М.П. Погодиным».

Ответ: _____

В6. Сравните положение российского крестьянства в первой половине XIX в. и в 1870-х гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

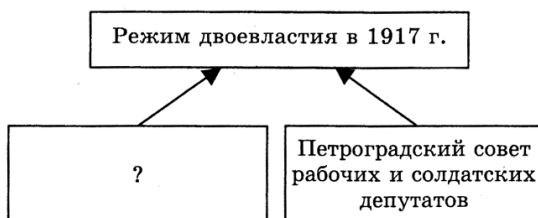
В6

- 1) выплата выкупных платежей
- 2) неполноправное положение в сравнении с другими сословиями
- 3) крепостная зависимость
- 4) уплата подушной подати

Черты сходства		Черты отличия	

В7. Запишите название органа власти, пропущенное в схеме.

В7



Ответ: _____

В8. Ниже приведен ряд названий социальных групп. Все они, за исключением одного, относятся к Древней Руси.

В8

Бояре, холопы, мещане, закупы, смерды.

Найдите и запишите название социальной группы, появление которой относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«...Офицеры гвардии и другие, находившиеся в большом числе, и в присутствии царицы начали кричать, что они не хотят, чтобы кто-нибудь предписывал законы их государыне, которая должна быть такою же самодержавною, как и ее предшественники. Шум дошел до того, что царица была принуждена пригрозить им; но они все упали к ее ногам и сказали: «Мы верные подданные вашего величества, верно служили вашим предшественникам и пожертвуем нашу жизнь на службу вашему величеству, но не можем терпеть тирании над вами. Прикажите нам, ваше величество, и мы повергнем к вашим ногам головы тиранов». Тогда царица приказала им, чтоб они повиновались генерал-лейтенанту и подполковнику гвардии Салтыкову, который во главе их провозгласил царицу самодержавною государыней. Призванное дворянство сделало то же. Так всеобщий голос провозгласил царицу такою же самодержавною, какими были ее предшественники. Это было страшным ударом для Верховного совета, который хотел управлять по своей фантазии, почему он старался не допускать никого до царицы, ни говорить с ней, ни делать какого-нибудь внушения».

С1

С1. Когда (в какие годы) происходили описываемые события? О какой царице и каком историческом событии идет речь?

- С2.** В чем заключалась суть возникшего конфликта? Каков был главный итог описываемого события?

С2

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

- С3.** В начале января русские войска взяли город Адрианополь и оказались всего в нескольких верстах от турецкой столицы — Стамбула. Турки были разгромлены. Многие в русском лагере призывали взять Стамбул и «водрузить крест на Святой Софии», окончательно решить Восточный вопрос. Но император Александр II подписал с султаном перемирие, а в феврале того же года — мир.

С3

- 1) Назовите год, в который происходили описываемые события.
- 2) Укажите название мирного договора, заключенного в феврале.
- 3) Приведите причины, по которым Александр II отверг предложения занять турецкую столицу.

- С4.** В исторической литературе название мероприятий правительства императора Александра III по пересмотру итогов реформ 60–70-х гг. XIX в. получило название «контрреформы». Однако есть точка зрения, что мероприятия внутренней политики Александра III являлись в значительной мере продолжением реформ 1860–1870-х гг.

С4

Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

- С5.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Радикальные реформы в Российской Федерации 1990-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

С5

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с радикальными преобразованиями 1990-х гг.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. Какое из указанных событий произошло в XV в.?

- 1) «стояние на реке Угре»
- 2) Куликовская битва
- 3) сражение на реке Воже
- 4) сражение у деревни Лесная

1	2	3	4
---	---	---	---

А1

А2. Какое понятие из перечисленных относится к системе управления Русским государством XVI–XVII вв.?

- 1) баскаки
- 2) министерства
- 3) приказы
- 4) коллегии

1	2	3	4
---	---	---	---

А2

А3. Что было одним из последствий Смуты?

- 1) прекращение деятельности Земских соборов
- 2) избрание на престол новой династии
- 3) передача Швеции Новгорода и Пскова
- 4) отмена всех запретов на переход крестьян

1	2	3	4
---	---	---	---

А3

А4. Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите имя князя, о котором идет речь.

«Сказал (он) матери своей и боярам своим:
«Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы».

- 1) Олег
- 2) Игорь
- 3) Святослав
- 4) Ярослав

1	2	3	4
---	---	---	---

А4

A5 1 2 3 4

A5. Какое из названных событий относится к 1881 г.?

- 1) убийство народовольцами Александра II
- 2) отмена крепостного права
- 3) крестьяно-казацкое движение Пугачева
- 4) разделы Речи Посполитой

A6 1 2 3 4

A6. Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную службу дворян, издал(а)

- 1) Елизавета I
- 2) Петр II
- 3) Петр III
- 4) Павел I

A7 1 2 3 4

A7. Что из названного относится к итогам преобразований первой четверти XVIII в.?

- 1) ограничение привилегий дворянства
- 2) секуляризация церковного землевладения
- 3) начало промышленного переворота
- 4) интенсивное развитие мануфактурного производства

A8 1 2 3 4

A8. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля начала XX в. и определите его фамилию.

«Правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и предоставить их в неотъемлемую собственность. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами...

Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобожде-

ния от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

- 1) М.Т. Лорис-Меликов
- 2) П.А. Столыпин
- 3) В.К. Плеве
- 4) К.П. Победоносцев

A9. Франц Лефорт был сподвижником

- 1) Елизаветы Петровны
- 2) Петра I
- 3) Екатерины II
- 4) Павла I

1 2 3 4 A9

A10. К памятникам зодчества Древней Руси IX–XI вв. относится

- 1) храм Василия Блаженного в Москве
- 2) храм Святой Софии в Новгороде
- 3) церковь Вознесения в селе Коломенском
- 4) Троице-Сергиев монастырь

1 2 3 4 A10

A11. В какой период в СССР осуществлялась новая экономическая политика (нэп)?

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1950-е гг.

1 2 3 4 A11

A12. Из названных военачальников командиром Красной Армии был

- 1) А.В. Колчак
- 2) П.Н. Врангель
- 3) М.В. Фрунзе
- 4) Н.Н. Юденич

1 2 3 4 A12

A13. Что из названного стало последствием подписания в 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа?

- 1) вступление СССР и Германии в Лигу Наций
- 2) проведение Мюнхенской конференции и передача Германии Судетской области
- 3) роспуск Коминтерна
- 4) раздел между Германией и СССР сфер интересов в Восточной Европе

1 2 3 4 A13

A14 1 2 3 4

A14. Какое из событий Великой Отечественной войны произошло раньше остальных?

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Тегеранская конференция
- 4) битва за Днепр

A15 1 2 3 4

A15. Прочтите отрывок из обращения И.В. Сталина к народу и определите, к какому времени оно относится.

«Три года назад Гитлер всенародно заявил, что в его задачи входит расчленение Советского Союза и отрыв от него Кавказа, Украины, Белоруссии, Прибалтики и других областей. Он прямо заявил: «Мы уничтожим Россию, чтобы она больше никогда не смогла подняться». Это было три года назад. Но сумасбродным идеям Гитлера не суждено было сбыться — ход войны развеял их в прах. На деле получилось нечто прямо противоположное тому, о чем бредили гитлеровцы. Германия разбита наголову. Германские войска капитулируют...

Товарищи! Великая Отечественная война завершилась нашей победой...

С победой вас, мои дорогие соотечественники и соотечественницы!»

- 1) июнь 1941 г.
- 2) февраль 1943 г.
- 3) март 1944 г.
- 4) май 1945 г.

A16 1 2 3 4

A16. Какое из событий произошло раньше остальных?

- 1) подавление «Пражской весны»
- 2) арест и казнь Л.П. Берии
- 3) «Ленинградское дело»
- 4) расстрел рабочих в г. Новочеркасске

A17 1 2 3 4

A17. Какой из документов был принят в годы перестройки?

- 1) закон «О кооперации в СССР»
- 2) постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 3) указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР
- 4) декрет о рабочем контроле

A18. Прочтите отрывок из выступления российского государственного деятеля перед журналистами (2004 г.) и определите его фамилию.

1	2	3	4	A18
---	---	---	---	-----

«В прошлый раз выборы состоялись четыре года назад после того, как я четыре месяца исполнял обязанности, был Председателем Правительства, и три месяца исполнял обязанности Президента. И за это время я мог только обозначить болевые точки нашего развития, как я их вижу, и сформулировать основные направления развития нашей страны. Думаю, что тогда люди проголосовали, в основном руководствуясь интуицией... Сегодня, по прошествии четырех лет, мы не только повторили этот результат — мы улучшили его. Повторяю, это все-таки признание, вернее положительная оценка того, что было сделано за последние четыре года. И, повторяю, для меня это очень важно».

- 1) Б.В. Грызлов
- 2) В.В. Путин
- 3) Д.А. Медведев
- 4) С.М. Миронов

A19. Видным участником диссидентского движения середины 1960 — начала 1980-х гг. был

1	2	3	4	A19
---	---	---	---	-----

- 1) М.А. Шолохов
- 2) А.Д. Сахаров
- 3) С.П. Королев
- 4) С.Ф. Бондарчук

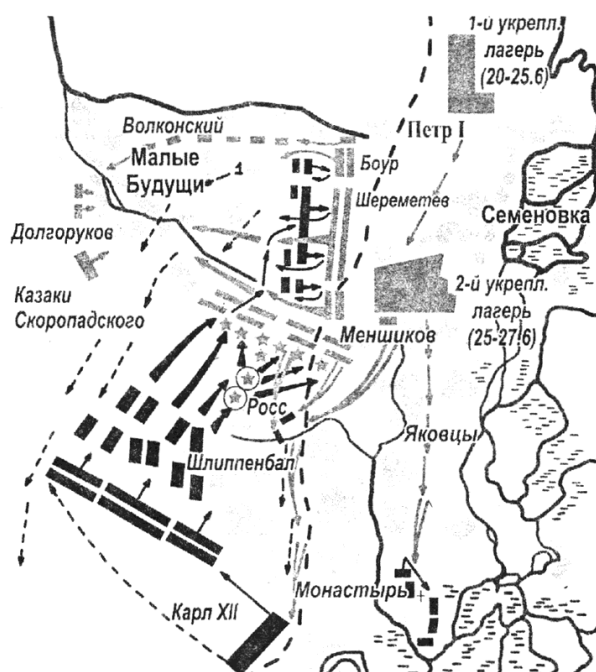
A20. Для культурной жизни в период «оттепели» было характерно

1	2	3	4	A20
---	---	---	---	-----

- 1) создание Союза писателей
- 2) полное отсутствие цензуры
- 3) начало издания произведений о жизни заключенных ГУЛАГа
- 4) господство авангардного направления в живописи

A21 1 2 3 4

A21. Рассмотрите схему и выполните задание.

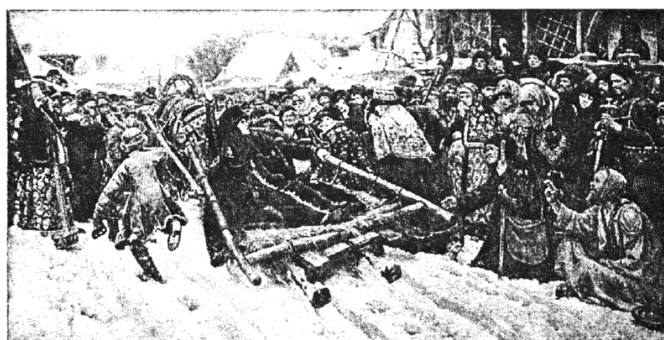


Какое сражение изображено на схеме?

- 1) битва под Аустерлицем
- 2) битва на реке Рымник
- 3) Полтавский бой
- 4) Гросс-Егерсдорфское сражение

A22 1 2 3 4

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какому явлению, событию в отечественной истории посвящена данная картина В.И. Сурикова?

- 1) церковному расколу
- 2) Смутному времени
- 3) подчинению Новгорода Москве
- 4) спору нестяжателей и иосифлян

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) нашествие хана Батыя
- 3) принятие первого Судебника
- 4) Семилетняя война

Ответ:

--	--	--	--

	В1
--	-----------

В2. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТА
А) открытие Московского университета	1) 1703 г.
Б) учреждение Академии наук	2) 1725 г.
В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	3) 1741 г.
	4) 1755 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

	В2
--	-----------

--

1) К.П. Брюллов 4) П.И. Чайковский
2) И.И. Левитан 5) В.И. Мухина
3) М.А. Булгаков

--	--

--

Железнодорожное строительство в России

Годы	Открыто для движения дорог (в верстах)		
	казной	частными обществами	всего
до 1871	2101	7989	10090
1871–1880	57	11089	11146
1881–1890	5023	2349	7372
1891–1900	7750	11272	19022

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- А) Большая часть железных дорог в России во второй половине XIX в. была построена
- Б) Наибольшее количество верст железнодорожного сообщения было введено в эксплуатацию в
- В) В 1881–1890 гг. наибольшее количество верст железных дорог было построено
- 1) 1881–1890 гг.
- 2) 1891–1900 гг.
- 3) частными обществами
- 4) казной

Ответ:

A	Б	В

В5. Запишите термин, о котором идет речь.

В5

«Художественный стиль и направление в искусстве XVIII в., основанное на подражании античным образцам, стремлении к выражению возвышенных героических и нравственных идеалов».

Ответ: _____

В6. Сравните внешнюю политику России в царствование Александра II и в царствование Александра III. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

В6

- 1) отсутствие войн с другими странами
- 2) приоритетность европейского направления внешней политики
- 3) оборонительный союз с Францией против Германии и Австро-Венгрии
- 4) конфликт с Англией по вопросу о влиянии в Средней Азии

Черты сходства		Черты отличия	

В7. Запишите имя князя, пропущенное в схеме.

В7



Ответ: _____

В8. Ниже приведен перечень терминов. Появление всех их, за исключением одного, относится к XIX в.

В8

Декабристы, народники, петрашевцы, меньшевики, марксисты.

Найдите и запишите термин, появление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Он был гениален, деятелен и стремился к совершенству, но он был совершенно невоспитан, и его бурные страсти возобладали над его разумом. Он был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался как с рабами, обязанными все терпеть <...> Если бы он не ставил так высоко иностранцев над русскими, он не уничтожил бы бесценный, самобытный характер наших предков <...> Он подорвал основы Уложения своего отца и заменил их деспотическими законами; некоторые из них он сам же отменил. Он почти всецело уничтожил свободу и привилегии дворян и крепостных; у последних он отнял право жалобы в суд на притеснения помещиков. Он ввел военное управление, самое деспотическое из всех, и, желая заслужить славу создателя, торопил постройку Петербурга весьма деспотичными средствами...».

C1

С1. О каком правителе идет речь в документе? Укажите годы его правления.

C2

С2. Какие аргументы в пользу своего мнения об уничтожении «бесценного, самобытного характера предков» в результате данного правления приводит автор? Укажите не менее трех аргументов.

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

С3. Ранним декабрьским утром на Сенатскую площадь Петербурга начали выходить части гвардейских полков. Их вели молодые офицеры, решившиеся на попытку военного переворота. Они призывали солдат поддержать «законного императора» Константина Павловича.

С3

- 1) К какому году относятся описываемые события?
- 2) Кого молодые офицеры представляли солдатам как узурпатора престола, незаконно его занявшего?
- 3) Сформулируйте основные истинные цели руководителей выступления.

С4. Ряд историков полагает, что типичные черты политики «просвещенного абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно. Так называемый Век Екатерины начался, по существу, еще за несколько лет до ее восшествия на престол. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

С4

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Первая русская революция 1905–1907 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

С5

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с революцией 1905–1907 гг.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 1 2 3 4

A1. К XVII в. относится

- 1) учреждение Сената
- 2) введение «Табели о рангах»
- 3) отмена местничества
- 4) создание Земских соборов

A2 1 2 3 4

A2. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя В.И. Шуйского в 1610 г., называлось

- 1) «семибоярщиной»
- 2) Верховным тайным советом
- 3) Советом всея земли
- 4) Боярской думой

A3 1 2 3 4

A3. Каковы были последствия поражения немецких рыцарей на льду Чудского озера?

- 1) Ливонский орден распался и оказался под властью Польши и Дании
- 2) крестоносцы заключили союз с Александром Невским против монголо-татар
- 3) устье реки Невы вошло в состав Новгородской земли
- 4) была остановлена агрессия немецких рыцарей-крестоносцев на русские земли

A4 1 2 3 4

A4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о деятельности какого князя (княгини) идет речь.

«И поставил кумира на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса, Дажьбога, Стрибога, Симаргола и Мокошь. И приносили им жертвы, называли их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей, а жертвы эти шли бесам и оскверняли землю жертвоприно-

шениями своими. И осквернялась кровью земля Русская и холм тот».

- 1) Владимир Мономах
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Владимир Святославович

А5. Кто из перечисленных полководцев прославился позже остальных?

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) П.А. Румянцев
- 3) М.И. Кутузов
- 4) А.В. Суворов

1	2	3	4
---	---	---	---

A5

А6. Термин «эсеры» обозначает

- 1) участников освоения северных районов страны в 1930-е гг.
- 2) членов художественного объединения начала XX в.
- 3) членов революционной партии начала XX в.
- 4) участников социалистического соревнования 1930-х гг.

1	2	3	4
---	---	---	---

A6

А7. Главной причиной совместного выступления европейских стран против России в годы Крымской войны было стремление не допустить

- 1) укрепления позиций России в зоне владений Османской империи
- 2) присоединения к России Дальнего Востока
- 3) укрепления позиций России в Средней Азии
- 4) присоединения к России Причерноморья и Крыма

1	2	3	4
---	---	---	---

A7

А8. Кто был автором реформы, о которой говорится в тексте?

«И вот в июне 1839 г. был издан закон, который устанавливал, что отныне как во всех расчетах казны с населением, так и во всех коммерческих сделках счет должен вестись на серебро. Серебряный рубль объявлен был главной монетой, ассигнации хотя и сохранили свое значение ходячей монеты, но курс их был определен раз и навсегда в 350 коп. за рубль».

- 1) А.Г. Строганов
- 2) Е.Ф. Канкрин
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) С.Ю. Витте

1	2	3	4
---	---	---	---

A8

A9 1 2 3 4

A9. Первый представитель правящей династии Рюриковичей, принявший христианство

- 1) князь Святослав 3) князь Олег
- 2) княгиня Ольга 4) князь Игорь

A10 1 2 3 4

A10. Кто из названных лиц был выдающимся иконописцем XV в.?

- 1) Дионисий 3) Аристотель Фиораванти
- 2) Алевиз Новый 4) Симеон Полоцкий

A11 1 2 3 4

A11. Вторая («сталинская») Конституция СССР была принята в

- 1) 1918 г. 3) 1936 г.
- 2) 1928 г. 4) 1947 г.

A12 1 2 3 4

A12. Декреты о земле и о мире были приняты

- 1) Временным правительством
- 2) Государственной думой
- 3) Учредительным собранием
- 4) II Всероссийским съездом Советов

A13 1 2 3 4

A13. Что было одним из последствий заключения Рапалльского договора с Германией в 1922 г.?

- 1) англо-французская интервенция против советской республики
- 2) выплата Германией репарационных платежей СССР
- 3) раздел сфер влияния в Восточной Европе между СССР и Германией
- 4) прорыв дипломатической блокады советского государства

A14 1 2 3 4

A14. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?

- 1) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский
- 2) В.И. Чапаев, С.С. Каменев
- 3) С.М. Киров, А.А. Брусилов
- 4) А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский

A15 1 2 3 4

A15. Прочтите отрывок из приказа народного комиссара обороны Союза ССР и укажите год его обнародования.

«Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет

вперед, рвется в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села... Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1941 г. | 3) 1943 г. |
| 2) 1942 г. | 4) 1944 г. |

A16. Какое из перечисленных внешнеполитических событий произошло позже остальных?

1 2 3 4 A16

- 1) создание Организации Объединенных Наций
- 2) подавление «Пражской весны»
- 3) Карибский кризис
- 4) создание Организации Варшавского договора

A17. Активное освоение целинных земель во второй половине XX в. происходило при

1 2 3 4 A17

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) И.В. Сталине | 3) Л.И. Брежневе |
| 2) Н.С. Хрущеве | 4) М.С. Горбачеве |

A18. Прочтите отрывок из докладной записки генерал-лейтенанта С.М. Штеменко секретарю ЦК КПСС и определите год ее написания.

1 2 3 4 A18

«Как Вам известно, я снят с занимаемой должности и снижен в воинском звании на две ступени, с генерала армии до генерал-лейтенанта.

Это тяжелый удар для меня... Но все же не это меня беспокоит сейчас...

Меня волнует и беспокоит сейчас другое, а именно, что на мое честное имя коммуниста и генерала в результате подлой, преступной деятельности врага народа Берия наброшена тень...

Я вместе со всеми честными людьми нашей Родины с чувством возмущения и негодования проклиная этого презренного врага народа и вместе со всеми членами нашей партии целиком и полностью одобряю решения ЦК КПСС и Президиума Верховного Совета СССР по «делу Берия». Я присоединяю свой голос к многомиллионному голосу нашего народа, выражающего горячую благодарность Президиуму

ЦК КПСС, своевременно и решительно разоблачившему и обезвредившему подлого провокатора, предателя и авантюриста Берия».

- 1) 1945 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1953 г.
- 4) 1964 г.

A19 1234

A19. Кто из перечисленных исторических деятелей был первым председателем Временного правительства?

- 1) Г.Е. Львов
- 2) В.И. Ленин
- 3) В.М. Чернов
- 4) Л.Д. Троцкий

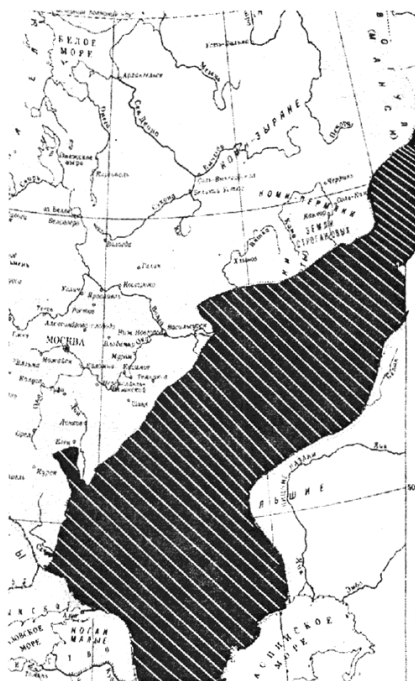
A20 1234

A20. Великий советский кинорежиссер, создатель фильма «Броненосец Потемкин»

- 1) С.М. Эйзенштейн
- 2) В.Э. Мейерхольд
- 3) Н.А. Бердяев
- 4) И.О. Дунаевский

A21 1234

A21. Рассмотрите карту и выполните задание.



В каком веке к Российскому государству были присоединены выделенные на карте территории?

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

1	2	3	4
---	---	---	---

 A22



Изображение посвящено событиям

- 1) русско-шведской войны 1808–1809 гг.
- 2) Отечественной войны 1812 г.
- 3) Кавказской войны 1817–1864 гг.
- 4) Крымской войны 1853–1856 гг.

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

В1. Расположите в хронологической последовательности порядок правления московских князей. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

--

 В1

- 1) Иван Третий
- 2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Василий Третий

Ответ:

--	--	--	--

B2

- B2.** Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и науки и их произведениями и достижениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ И НАУКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ
-----------------------------	------------------------------

- | | |
|--------------------|--|
| А) С.С. Прокофьев | 1) освоение космического пространства |
| Б) А.И. Солженицын | 2) повесть «Один день Ивана Денисовича» |
| В) С.П. Королев | 3) балет «Ромео и Джульетта» |
| | 4) повесть «Один день из жизни Ивана Денисовича» |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

B3

- B3.** Какие из перечисленных ниже государственных деятелей входили в состав Негласного комитета при императоре Александре I? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) В.П. Кочубей | 4) Д.П. Киселев |
| 2) А.А. Чарторыйский | 5) А.А. Аракчеев |
| 3) П.Д. Киселев | |

Ответ:

--	--

B4

- B4.** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Грузооборот (погрузка и выгрузка товаров) крупнейших торговых портов России в начале XX в. (в тыс. пудов)

	Годы	Петербург	Рига	Одесса	Астрахань
по- грузка	1905 г.	104851	88349	119588	24621
	1912 г.	164454	140458	99372	32509

	Годы	Петер-бург	Рига	Одесса	Астра-хань
раз-грузка	1905 г.	113023	55886	109403	311291
	1912 г.	226987	109976	104370	291978

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- А) Объемы грузооборота в Одесском порту за данный период
- Б) В 1912 г. наибольший объем в пудах грузов вывозился через
- В) В 1912 г. наибольший объем в пудах грузов ввозился через

- 1) Петербург
- 2) увеличились
- 3) Астрахань
- 4) снизились

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Созданные по судебной реформе Александра II судебные инстанции, которые рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела, судьи которых рассматривали дело единолично по упрощенной процедуре и выбирались земскими собраниями и городскими думами».

Ответ: _____

В6. Сравните политические взгляды (установки, особенности политического поведения) Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, проявлявшиеся в их политической деятельности.

Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

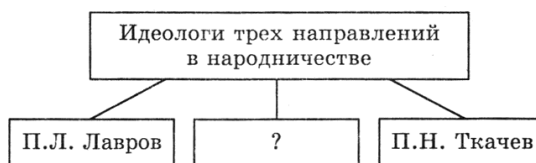
- 1) социалистические убеждения
- 2) мнение, что необходима постоянная смена (обновление, ротация) партийных и государственных кадров

- 3) негативное в целом отношение к Сталину и его наследию, критика сталинского периода
4) установка на сохранение однопартийной политической системы

Черты сходства		Черты отличия	

B7

- B7.** Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



Ответ: _____

B8

- B8.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся ко второй половине XX в.

Ускорение, гласность, раскулачивание, период разрядки, дефолт.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Российское руководство тяготил какой бы то ни было центр. Оно действовало по принципу: сейчас или никогда. Вот где корни того, что произошло в Минске, в Беловежской Пуще...

Первые дни декабря были наполнены тревогой. Не только журналисты, но и зарубежные государственные, общественные деятели искали контактов со мной.

Они хотели знать, что происходит и какая судьба ждет те грандиозные начинания, которые оказали огромное воздействие на всю мировую ситуацию. Больше того, они искали в моих оценках подтверждения надежды, что не пойдет все прахом. И наконец, правильно полагали, что от моего поведения в этот драматический момент многое зависело для сохранения элементов стабильности, мирного характера бурных процессов.

3 декабря мне позвонил канцлер Германии Гельмут Коль. Мы — друзья. И разговор, как всегда, был предельно откровенным. Характерны и вопросы, которые затрагивались. Скажи, спросил он, как у вас в действительности обстоят сейчас дела? Я ему ответил, что в ближайшие дни и недели предстоит решить кардинальнейшие вопросы, связанные с подписанием нового Союзного договора и практическим началом широкомасштабных экономических реформ...

Главная мысль при этом состоит в том, чтобы не свести все реформы только к повышению цен... И самое важное — всем республикам действовать сообща».

C1. Назовите фамилию автора воспоминаний. К какому году относятся воспоминания?

C1

C2. Укажите не менее двух причин кризиса, описанного в воспоминаниях.

C2

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

C3. «С приходом к власти (императрица) заменила всех сановников-немцев русскими людьми. В управлении страной формально возродилась линия Петра I, но слишком далеко по уму и

C3

размаху реформаторства стояла дочь от отца. В ее царствование были достигнуты успехи в развитии науки и культуры, во внешней политике, чему способствовала деятельность М.В. Ломоносова, П.И. и И.И. Шуваловых...».

- 1) Назовите императрицу, о которой идет речь.
- 2) Укажите годы ее правления.
- 3) Какое крупнейшее событие в истории российской культуры связано с именем этой императрицы и ее сподвижников — М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова?

C4

- C4.** Существует точка зрения, что хотя после Бородинского сражения Наполеон занял Москву, не следует это сражение считать поражением русской армии. Приведите не менее двух фактов, аргументов, подтверждающих эту точку зрения.

C5

- C5.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. Какой год считается датой Крещения Руси?

- 1) 970 г. 3) 988 г.
2) 980 г. 4) 1015 г.

1 2 3 4 А1

А2. Кто из названных лиц принадлежал к современникам царя Алексея Михайловича?

- 1) Иван Болотников 3) Борис Годунов
2) патриарх Никон 4) Емельян Пугачев

1 2 3 4 А2

А3. Что из названного было результатом восстания в Москве в 1662 г.?

- 1) введение подушной подати
2) отмена рекрутчины
3) отмена медных денег
4) отмена урочных лет

1 2 3 4 А3

А4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, к кому из князей Древней Руси были обращены эти слова.

«И послали со словами: Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчизны, старой матери, детей своих?»

- 1) Олегу 3) Святославу
2) Игорю Старому 4) Владимиру Святому

1 2 3 4 А4

А5. В какой период правил император Александр II?

- 1) 1845–1885 гг. 3) 1855–1885 гг.
2) 1855–1881 гг. 4) 1857–1881 гг.

1 2 3 4 А5

A6 1 2 3 4

A6. Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное при Екатерине I?

- 1) Кабинет министров
- 2) Конференция
- 3) Главный магистрат
- 4) Верховный тайный совет

A7 1 2 3 4

A7. Что было одним из последствий русско-японской войны 1904–1905 гг.?

- 1) укрепление международного авторитета России
- 2) рост революционных настроений в России
- 3) распад русско-французского союза
- 4) исключение России из Лиги Наций

A8 1 2 3 4

A8. Прочтите отрывок из воспоминаний Н.Н. Греча и укажите, кого автор назвал «сумасбродами».

«К этим сумасбродам, выступавшим на Сенатской площади, присоединилось несколько злодеев, под маской патриотов, и как зло на свете всегда сильнее добра, последние и одолели... Все-го грустнее было то, что заговорщики заманили в свою шайку несколько прекрасных молодых людей, едва вышедших из детского возраста и не понимавших, что заставляют их предпринять».

- 1) народников
- 2) декабристов
- 3) социал-демократов
- 4) западников

A9 1 2 3 4

A9. Русское воинство в Куликовской битве возглавлял

- 1) Василий I
- 2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Иванович
- 4) Иван Грозный

A10 1 2 3 4

A10. Кто из перечисленных деятелей культуры принадлежал к художникам-передвижникам?

- 1) И.Н. Крамской
- 2) А.М. Опекушин
- 3) В.И. Баженов
- 4) К.П. Брюллов

A11 1 2 3 4

A11. Хлебозаготовительный кризис и свертывание нэпа относятся к

- 1) 1917–1918 гг.
- 2) 1920–1921 гг.
- 3) 1923–1924 гг.
- 4) 1927–1928 гг.

A12. ВЧК — это аббревиатура, обозначающая

1 2 3 4 A12

- 1) высший орган исполнительной власти в СССР
- 2) высший орган управления народным хозяйством
- 3) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 4) верховную судебную инстанцию СССР

A13. Что из названного было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?

1 2 3 4 A13

- 1) осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
- 2) необходимость сражаться на два фронта — против Красной Армии и против иностранных интервентов
- 3) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
- 4) поддержка Антантой Красной Армии

A14. Какое из перечисленных событий относится к 1943 г.?

1 2 3 4 A14

- 1) Московская битва
- 2) форсирование Днепра советскими войсками
- 3) штурм Кенигсберга
- 4) освобождение Варшавы

A15. Прочтите отрывок из материалов международной конференции и укажите ее название.

1 2 3 4 A15

«Мы, президент Соединенных Штатов, премьер-министр Великобритании и премьер Советского Союза, встречались... в столице нашего союзника... и сформулировали и подтвердили нашу общую политику...

Мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга».

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Тегеранская | 3) Потсдамская |
| 2) Генуэзская | 4) Гагская |

A16 1 2 3 4

A16. Советский Союз стал обладателем атомного оружия в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1945 г. | 3) 1954 г. |
| 2) 1949 г. | 4) 1961 г. |

A17 1 2 3 4

A17. Кто из названных лиц занимал пост Председателя Правительства РФ в 1990-е гг.?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Н.И. Рыжков | 3) Г.А. Явлинский |
| 2) А.Н. Косыгин | 4) В.С. Черномырдин |

A18 1 2 3 4

A18. Прочтите отрывок из обращения Демократической партии России и определите время его составления.

«Дорогие сограждане!

Преступная клика коммунистической номенклатуры, вновь наплевав на волю народов нашей страны, России, узурпировала власть. Они знают только один способ разговора с народом — ложь и штык. Они лгут, сваливая все беды на Горбачева и демократов. Именно они все эти годы тормозили проведение демократических реформ...

ДПР России не признает антиконституционную клику. ...

Требуем чрезвычайного съезда народных депутатов СССР! Вся власть законным органам власти: Президенту страны, Президенту РСФСР, Съезду депутатов СССР и России».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1982 г. | 3) 1991 г. |
| 2) 1988 г. | 4) 1999 г. |

A19 1 2 3 4

A19. Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) С.А. Ковпак | 3) Н.Ф. Гастелло |
| 2) Я.Ф. Павлов | 4) А.М. Матросов |

A20 1 2 3 4

A20. Что стало одним из последствий наступления «оттепели» в советской культуре в 1950–1960-е гг.?

- 1) публикация произведений о жертвах сталинских репрессий
- 2) отказ большинства деятелей культуры от метода социалистического реализма
- 3) создание Союза советских писателей
- 4) отмена всех цензурных запретов

A21. Рассмотрите карту-схему и выполните задание.

1 2 3 4 A21



Когда произошло сражение, обозначенное на схеме?

- 1) 1805 г. 2) 1812 г. 3) 1849 г. 4) 1877 г.

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

1 2 3 4 A22



Кто изображен на рисунке?

- 1) драгуны 3) гвардейцы
2) партизаны 4) стрельцы

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

В1

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) княжение Ивана Калиты
- 2) битва на реке Калке
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) основание Троицкого монастыря Сергием Радонежским

Ответ:

--	--	--	--

В2

В2. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) удел
- Б) вотчина
- В) вече

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) наследственное земельное владение боярина
- 2) собрание свободного городского населения
- 3) наследственное земельное держание младшего члена княжеского рода
- 4) отряд воинов под командованием князя

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3

В3. Кто из названных полководцев прославился в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.А. Брусилов
- 2) К.К. Рокоссовский
- 3) И.С. Конев
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) М.В. Фрунзе

Ответ:

--	--

- В4.** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

В4

Соотношение сил сторон на европейском театре войны в январе 1945 г.

	СССР	Союз- ники	Фашистская Германия	
			на Запад- ном фронте	на Восточ- ном фронте
Личный состав (млн чел.)	6,7	5,7	1,9	3,7
Танки и САУ (тыс.)	12,1	16,1	3,5	8,1
Самолеты (тыс.)	14,7	16,7	2,7	4,1

**НАЧАЛО
СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- А) Большая часть военных сил фашистской Германии была задействована на
- Б) Численность личного состава советских войск, задействованных против Германии, в сравнении с аналогичной численностью войск союзников была
- В) Численность танков и самолетов советских войск, задействованных против Германии, в сравнении с аналогичной численностью войск союзников была

- 1) больше
2) Западном фронте
3) меньше
4) Восточном фронте

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

B5

B5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Центральные учреждения, созданные Петром I и ведавшие отраслями государственного управления».

Ответ: _____

B6

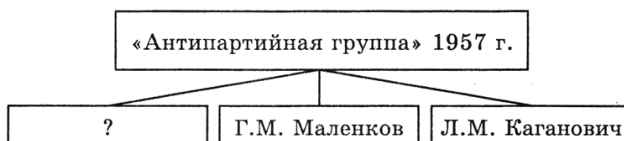
B6. Сравните систему государственного управления России, сложившуюся в результате преобразований Александра I, с системой государственного управления, сложившейся в результате преобразований Петра I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) существование Сената
- 2) основные центральные государственные учреждения — министерства
- 3) самодержавная форма правления
- 4) существование Государственного совета

Черты сходства		Черты отличия	

B7

B7. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



Ответ: _____

B8

B8. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Народники, декабристы, социал-демократы, петрашевцы, иосифляне.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады [города] линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжелых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им все дороже и приносил все меньше результатов.

Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям... Напряжение сил героических защитников [города] достигло предела, но они выстояли».

С1. Укажите название города, о котором говорится в статье. К какому году относится описываемая ситуация?

С1

С2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее двух причин, по которым выстояли защитники города.

С2

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

С3

С3. Патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим). Возможно, он рассчитывал, что его будут молить вернуться. Но Собор, предавший анафеме староверов, лишил сана Никона. Царь поддержал это решение. Никона сослали на север, в Ферапонтов монастырь. Некогда всесильный патриарх, бывший «собинный друг» царя, его соправитель, привыкший повелевать, а не повиноваться, последние 15 лет жизни провел в заточении. Царь так и не простил Никона.

- 1) В каком веке произошли события, о которых идет речь?
- 2) Назовите имя царя, с которым произошел у патриарха конфликт.
- 3) В чем была причина ссоры между царем и патриархом?

С4

С4. Согласно оценкам многих политиков и историков, новая экономическая политика, введенная в 1921 г., — это особая политика, которая была рассчитана на длительные сроки и направлена на построение основ социализма. Однако есть и другая точка зрения: введение нэпа в 1921 г. было признанием поражения политики форсированного построения коммунизма, кратковременным отступлением назад, к капитализму. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту точку зрения.

С5

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Развитие науки и образования России в первой половине XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием российской науки и образования в первой половине XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 1 2 3 4

A1. С событиями какого века связано имя Александра Невского?

- 1) X в.
- 2) XI в.
- 3) XIII в.
- 4) XIV в.

A2 1 2 3 4

A2. Что такое полюдь?

- 1) запись событий по годам
- 2) объезд князем с дружиной подвластных земель, платящих дань
- 3) соседская община
- 4) штраф

A3 1 2 3 4

A3. Присоединение к России Правобережной Украины и Белоруссии произошло в результате

- 1) русско-турецкой войны
- 2) разделов Речи Посполитой
- 3) Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова
- 4) русско-шведской войны

A4 1 2 3 4

A4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о ком из князей Древней Руси идет речь.

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам...»

- 1) Рюрик
- 2) Олег
- 3) Игорь Старый
- 4) Святослав Игоревич

A5. Какое из названных событий произошло раньше других?

1 2 3 4 A5

- 1) Синопское морское сражение
- 2) Бородинская битва
- 3) оборона Севастополя
- 4) Заграничный поход русской армии

A6. Манифест 17 октября 1905 г. содержал положение

1 2 3 4 A6

- 1) о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
- 2) о законодательных правах Государственной думы
- 3) о конфискации помещичьих земель
- 4) о формировании правительства на основе думских выборов

A7. Что стало одной из причин русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

1 2 3 4 A7

- 1) безжалостное подавление турками восстания в славянских землях
- 2) поддержка турками имамата Шамиля на Северном Кавказе
- 3) поддержка Россией греческого восстания
- 4) нарушение Турцией условий Парижского мира о нейтрализации Черного моря

A8. Прочтите отрывок из труда историка и укажите, о ком говорится в тексте.

1 2 3 4 A8

«Его «Философическое письмо», принадлежащее к целой серии писем, не предназначалось для печати и было написано к частному лицу по частному случаю. Однако он читал эти письма своим знакомым, и Надеждин, издатель «Телескопа», выпросил их у него для печати. Но появление первого же из них произвело впечатление внезапно разорвавшейся бомбы. Оно являлось самым резким и смелым протестом против той системы «официальной народности», которая незадолго перед тем была провозглашена правительством с легкой руки Уварова».

- 1) П.Я. Чаадаев
- 2) П.И. Пестель
- 3) В.Г. Белинский
- 4) А.И. Герцен

A9 1234

A9. А.А. Чарторыйский, В.П. Кочубей, П.А. Строганов и Н.Н. Новосильцев были

- 1) декабристами
- 2) членами Негласного комитета
- 3) народолюбцами
- 4) членами славянофильского кружка

A10 1234

A10. Кто из названных лиц был русским портретистом XVIII в.?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Ф. Рокотов | 3) К. Брюллов |
| 2) М. Казаков | 4) А. Воронихин |

A11 1234

A11. Союз Советских Социалистических Республик был создан в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1917 г. | 3) 1922 г. |
| 2) 1920 г. | 4) 1925 г. |

A12 1234

A12. Брестский мир — это мирный договор, заключенный Советской Россией с

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) Германией | 3) Польшей |
| 2) Финляндией | 4) Великобританией |

A13 1234

A13. Что было одной из важнейших причин свертывания новой экономической политики (нэпа) в конце 1920-х гг.?

- 1) необходимость в расширении хозяйственной самостоятельности крупных промышленных предприятий
- 2) вооруженные выступления крестьян против нэпа
- 3) резкий рост внешней задолженности СССР
- 4) «ножницы цен» между промышленными и продовольственными товарами, хлебозаготовительный кризис

A14 1234

A14. Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?

- 1) подписание Брестского мира
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) Висло-Одерская операция
- 4) оборона Порт-Артура

- A15.** Прочтите отрывок из исторического сочинения и укажите, о событиях какой битвы Великой Отечественной войны в нем идет речь.

«Битва... отличалась крайним ожесточением и самоотверженностью обеих сторон. В грандиозной схватке железных гигантов, которая продолжалась до позднего вечера, немцы были остановлены. На следующий день 200 немецких танков предприняли еще одну отчаянную попытку прорваться, но советские воины отразили и этот натиск. Германские корпуса, потерявшие половину своих машин (свыше 350), оказались не в состоянии наступать. 5-я армия потеряла около 300 танков. По словам маршала Конева, [это] сражение... стало «лебединой песнью» немецких бронетанковых войск».

- 1) Смоленское сражение
- 2) Московская битва
- 3) Сталинградская битва
- 4) Курская битва

- A16.** К периоду 1953–1964 гг. относится

- 1) создание первого сверхзвукового пассажирского самолета «Ту-144»
- 2) запуск первого советского спутника
- 3) первый совместный советско-американский космический полет
- 4) создание первой советской атомной бомбы

- A17.** Какой новый пост был введен в период перестройки в 1990 г.?

- 1) Президент СССР
- 2) Генеральный секретарь ЦК КПСС
- 3) Председатель Верховного Совета СССР
- 4) Председатель Совета министров СССР

- A18.** Прочтите отрывок из заявления МИД СССР от 1949 г. и укажите сокращенное название организации, о создании которой в нем говорится.

«В январе этого года в Москве состоялось экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии.

1 2 3 4 A15

1 2 3 4 A16

1 2 3 4 A17

1 2 3 4 A18

Совещание констатировало значительные успехи в развитии экономических отношений между указанными сторонами, выразившиеся прежде всего в большом росте товарооборота... Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать [организацию] из представителей стран — участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.»

- | | |
|---------|--------|
| 1) НАТО | 3) СЭВ |
| 2) ООН | 4) ОВД |

A19 1234

A19. Одним из авторов и проводников ваучерной приватизации, проводимой в России в 1992–1994 гг., был

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) В.С. Черномырдин | 3) А.Н. Косыгин |
| 2) А.Б. Чубайс | 4) Н.И. Рыжков |

A20 1234

A20. Б.Ш. Окуджава и А.А. Галич были широко известными в СССР

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) художниками | 3) бардами |
| 2) учеными | 4) спортсменами |

A21 1234

A21. Рассмотрите карту и выполните задание.

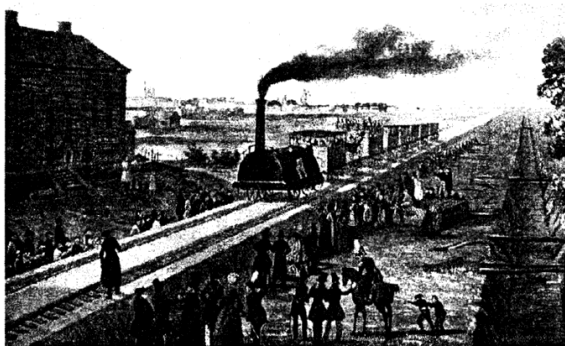


Карта показывает границы Российского государства на

- 1) 1590-е гг.
- 2) 1660-е гг.
- 3) 1760-е гг.
- 4) 1830-е гг.

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

1 2 3 4 A22



В каком году в России произошло изображенное на картине событие?

- 1) 1805 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1837 г.

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

В1

- 1) правление Лжедмитрия I
- 2) избрание на престол Михаила Романова
- 3) царствование Василия Шуйского
- 4) правление «семибоярщины»

Ответ:

--	--	--	--

В2

В2. Установите соответствие между названиями договоров и территориями, отошедшими к России согласно этим договорам: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЕ ДОГОВОРА	ТЕРРИТОРИЯ, ОТОШЕДШАЯ К РОССИИ
А) Ништадтский мир	1) Карелия, Эст- ляндия, Лиф- ляндия
Б) Кючук- Кайнарджийский мир	2) Керчь, Крым
В) Георгиевский трактат	3) Казахстан
	4) Грузия

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

В3

В3. Что из названного относится к событиям 1930-х гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобразование народных комиссариатов в министерства
- 2) убийство С.М. Кирова
- 3) «дело врачей»
- 4) разгром «антипартийной группы Молотова—Маленкова—Кагановича»
- 5) принятие второго пятилетнего плана развития народного хозяйства

Ответ:

В4

В4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Темпы роста производства в СССР в 1950–1960-х гг.

Область производства	1951– 1955 гг.	1956– 1960 гг.	1961– 1965 гг.
Промышленность	85%	64,3%	51%
Сельское хозяйство	20,5%	30%	11%

НАЧАЛО
СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- А) Темпы промышленно-го производства после 1955 г.
- Б) Наибольшие темпы прироста сельского хозяйства приписались на
- В) Наименьшие темпы прироста промышленного производства приписались на

- 1) 1956–1960 гг.
- 2) возросли
- 3) снизились
- 4) 1961–1965 гг.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Созданные в результате реформ Александра II в уездах и губерниях органы всесословного местного самоуправления, занимавшиеся местными хозяйственными вопросами».

Ответ: _____

В6. Сравните воззрения западников и славянофилов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) необходимость отмены крепостного права
- 2) соборность — черта, характеризующая развитие русского народа
- 3) России необходимо активно перенимать западные политические традиции и обычаи
- 4) необходимость предоставления населению гражданских прав и свобод

Черты сходства	Черты отличия

B7

B7. Запишите имя монарха, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

B8

B8. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, относятся к системе государственного управления XV–XVI вв.

Приказы, Земский собор, Боярская дума, коллегии, местничество.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому периоду.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошел против в них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с [князем] и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было у [князя] множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились

воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя».

Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там.

И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 верст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело раненными».

C1. В каком году происходила описываемая в документе битва? Как звали князя, возглавлявшего русское войско в этой битве?

C1

C2. На основе текста и знаний из курса истории назовите не менее двух причин победы русских в этом сражении.

C2

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

C3. Военные успехи в предшествующем царствовании позволяли России рассчитывать на усиление своих позиций в Европе. Император был полон честолюбивых устремлений. В Северную Италию послан был великий Суворов. Он одержал впечатляющие победы над лучшими полководцами Франции. Российский флот под командованием адмирала Ушакова освободил Ионические острова и подошел к берегам Италии.

C3

1) В каком веке происходили описываемые события?

- 2) Назовите имя императора, о котором идет речь.
- 3) Какой поход А.В. Суворова, совершенный в очень тяжелых условиях холодной и снежной погоды, в горах, «поверг в изумление всю Европу»?

C4

- C4. Существует точка зрения, что Российская империя в конце XIX в. имела процветающую экономику и быстро нагоняла развитые европейские страны. Приведите не менее двух фактов, аргументов, подтверждающих эту точку зрения.

C5

- C5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «СССР в годы перестройки». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с перестройкой в СССР.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 — отражают основные этапы

- 1) борьбы России за выход к морю
- 2) образования Российского централизованного государства
- 3) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- 4) закрепощения крестьян

1	2	3	4
---	---	---	---

А1

А2. Князь Игорь Старый погиб в результате восстания

- 1) полян
- 2) дреговичей
- 3) северян
- 4) древлян

1	2	3	4
---	---	---	---

А2

А3. Что из названного было результатом утверждения патриаршества в России в конце XVI в.?

- 1) независимость Русской православной церкви от греческой
- 2) создание Святейшего Синода
- 3) раскол Русской православной церкви
- 4) открытие первых книгописных мастерских при монастырях

1	2	3	4
---	---	---	---

А3

А4. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому веку относятся описываемые в нем события.

«... Борис Годунов... начал делать многие неправды: и Бог ему мстил за убийство..., а вор Гришка Отрепьев-разстрига принял от Бога месть по делам своим и злою смертью умер; а царя Василия избрали на государство не многие люди, а отложились от Московского государства...»

- 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

1	2	3	4
---	---	---	---

А4

A5 1 2 3 4

A5. Что из названного относится к XIX в.?

- 1) появление первых вотчинных мануфактур
- 2) отмена крепостного права
- 3) Столыпинская аграрная реформа
- 4) введение подушной подати

A6 1 2 3 4

A6. Какую битву Петр I назвал «матерью Полтавской баталии»?

- 1) битву при Лесной
- 2) Нарвскую битву
- 3) битву при Гангуте
- 4) битву при Гренгаме

A7 1 2 3 4

A7. Что было одной из причин Первой российской революции 1905–1907 гг.?

- 1) тяжелые условия труда и бесправие промышленных рабочих
- 2) поражение в Первой мировой войне
- 3) проведение правительством национализации предприятий и банков
- 4) нарастающий конфликт между царем и Государственной думой

A8 1 2 3 4

A8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком из российских императоров идет речь.

«Призрак революции чудился ему и в круглых шляпах, и в иностранной упряжи. Не доверяя почти никому из окружающих, он стал положительно жертвой своего страха. Все его поступки были полны неожиданности и случайности; распоряжения быстро следовали одно за другим, часто отменяя одно другое... Смены настроения императора были таковы, что никто не мог поручиться за завтрашний день: сегодня — первый министр, завтра — он скачет на тройке в ссылку... Наступило «царство страха» и «ежедневный ужас», по словам современников».

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) Петр III | 3) Петр I |
| 2) Павел I | 4) Александр III |

A9. Фактическим правителем России в последние годы царствования Александра I был

- 1) Н.Н. Новосильцев 3) М.М. Сперанский
- 2) А.А. Аракчеев 4) А.А. Чарторыйский

1 2 3 4 A9

A10. Кого из названных лиц А.С. Пушкин называл «последним летописцем»?

- 1) Н.М. Карамзина 3) Г.Р. Державина
- 2) Н.В. Гоголя 4) В.А. Жуковского

1 2 3 4 A10

A11. Перенос столицы из Петрограда в Москву произошёл в

- 1) 1914 г. 3) 1924 г.
- 2) 1918 г. 4) 1928 г.

1 2 3 4 A11

A12. Насильственное вмешательство, осуществлённое в годы Гражданской войны иностранными государствами во внутренние дела советской республики, называется

- 1) аннексией 3) интервенцией
- 2) контрибуцией 4) репарацией

1 2 3 4 A12

A13. Что было одним из последствий индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг.?

- 1) создание военно-промышленного комплекса
- 2) ликвидация дефицита промышленных товаров
- 3) интеграция в мировую экономику
- 4) развитие частного сектора в экономике

1 2 3 4 A13

A14. Что из названного было одной из причин неудач Красной Армии в начале Великой Отечественной войны?

- 1) необходимость вести войну на два фронта — против Германии и Японии
- 2) двукратное численное превосходство войск противника в живой силе и технике
- 3) отсутствие разведанных о готовившемся нападении со стороны фашистской Германии
- 4) запоздавшее решение о приведении войск в боевую готовность перед началом войны

1 2 3 4 A14

A15 1234

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний военного советника президента США Г. Трумэна и укажите, когда происходили описываемые события.

«...Радиограмма сообщала, что американские самолеты сбросили атомную бомбу на японский судостроительный центр Хиросиму...

...Москва объявила, что считает себя в состоянии войны с Японией. Мы предполагали, что русское наступление в Маньчжурии, вероятно, уже началось, и я подумал, что после этого нам придется делить как военные усилия против Японии, так и плоды этих усилий».

- 1) в июне 1941 г.
- 2) в феврале 1943 г.
- 3) в декабре 1944 г.
- 4) в августе 1945 г.

A16 1234

A16. Какое из названных событий произошло в 1956 г.?

- 1) СССР испытал первое ядерное устройство
- 2) прошел XX съезд КПСС, на котором Н.С. Хрущев выступил с докладом о культе личности
- 3) был создан Совет экономической взаимопомощи
- 4) была принята Конституция «развитого социализма»

A17 1234

A17. Какое внешнеполитическое событие относится к периоду руководства М.С. Горбачева?

- 1) подписание с США договора по ПРО
- 2) объединение Германии
- 3) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 4) Вьетнамская война

A18 1234

A18. Прочтите отрывок из статьи Р.А. Медведева и укажите название периода в отечественной истории, о наступлении которого в нем говорится.

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни... стабильности в своем положении и уверенности в будущем... (Их)

вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый (им) лозунг "стабильности" полностью совпадали...»

- 1) апогей сталинизма
- 2) оттепель
- 3) застой
- 4) перестройка

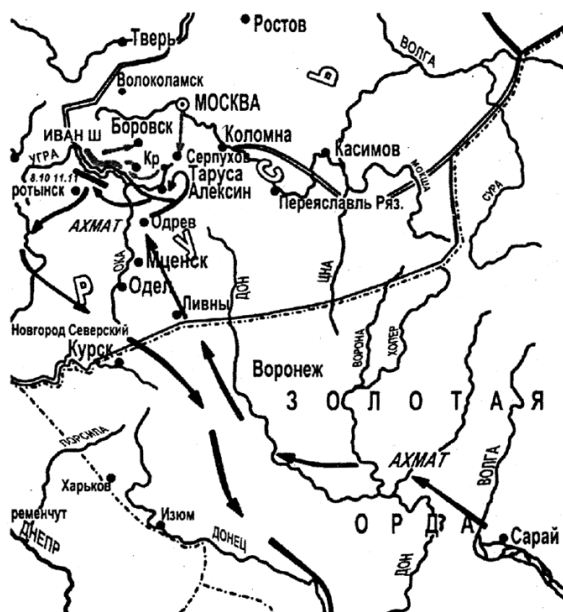
A19. Соперником И.В. Сталина в борьбе за высшую власть в 1920-е гг. был

- 1) А.Н. Косыгин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Н.И. Бухарин
- 4) Г.М. Маленков

A20. Кто из названных деятелей науки был выдающимся физиком, одним из создателей советского термоядерного оружия?

- 1) А.Д. Сахаров
- 2) Д.С. Лихачев
- 3) Н.И. Вавилов
- 4) Л.И. Абалкин

A21. Рассмотрите карту-схему и выполните задание.



A22 1 2 3 4

Какое событие отображено на карте?

- 1) «стояние на реке Угре»
- 2) Куликовская битва
- 3) установление монгольского ига
- 4) присоединение Казани

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



В каком году произошло изображенное на картине совещание?

- 1) 1812 г.
- 2) 1849 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1881 г.

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

B1

B1. Расположите в хронологическом порядке вхождение в состав России следующих территорий. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Левобережная Украина
- 2) Казанское ханство
- 3) Финляндия
- 4) Правобережная Украина

Ответ:

--	--	--	--

- В2.** Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

В2

РУКОВОДИТЕЛИ

ПЕРИОДЫ

- | | |
|------------------|------------------|
| А) Ю.В. Андропов | 1) 1953–1964 гг. |
| Б) Н.С. Хрущев | 2) 1964–1982 гг. |
| В) М.С. Горбачев | 3) 1982–1984 гг. |
| | 4) 1985–1991 гг. |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- В3.** Что из названного относилось к событиям Первой мировой войны 1914–1918 гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

В3

- 1) оборона Шипки
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) битва под Лейпцигом
- 4) поражение армий А.В. Самсонова и П.К. Ренненкампа в Восточной Пруссии
- 5) Цусимский бой

Ответ:

- В4.** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

В4

**Оборот внешней торговли России
в середине XVIII в.**

Год	Оборот внешней торговли в млн руб.		Соотношение вывоза к ввозу, %
	ввоз	вывоз	
1742 г.	3,57	4,57	128
1760 г.	7,36	9,88	134
1780 г.	15,48	19,66	127

НАЧАЛО
СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- А) В течение 1740 — 1780-х гг. оборот внешней торговли
Б) В 1760–1780-х гг. показатель превышения вывоза над ввозом по сравнению с прежними годами
В) С 1742 по 1780 г. показатель вывоза товаров из России увеличился более чем
- 1) увеличился
2) в четыре раза
3) в десять раз
4) уменьшился

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В5

В5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Система назначения на высшие должности в государстве и в войске по степени знатности рода, существовавшая в Русском государстве до конца XVII в.».

Ответ: _____

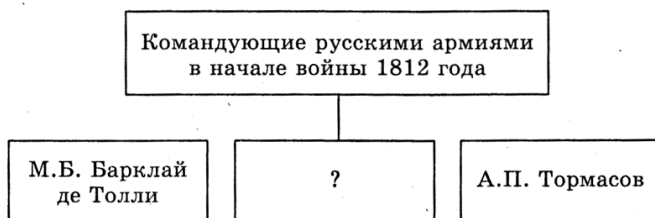
В6

В6. Сравните положение российского дворянства первой половины XVIII и первой половины XIX в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) самое привилегированное сословие империи
2) существование дворянских губернских и уездных собраний
3) обязательность государственной службы
4) право владеть крепостными крестьянами

Черты сходства		Черты отличия	

- В7.** Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



Ответ: _____

- В8.** Ниже приведены известные исторические аббревиатуры. Все они, за исключением одной, возникли в 1940–1990-х гг.

СНК, СЭВ, ОВД, СНГ, НАТО.

Найдите и запишите аббревиатуру, возникновение которой относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Когда Кутузову представили ночью первые подсчеты и когда он увидел, что половина русской армии истреблена в этот день, 7 сентября, он категорически решил спасти другую половину и отдать Москву без нового боя. Это не помешало ему провозгласить, что Бородино было победой, хотя он и был удручен. Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской.

И когда Наполеону в ночь и после битвы доложили, что 47 его генералов убиты или тяжело ранены, что несколько десятков тысяч солдат его армии лежат мертвые или раненные на поле битвы, когда он лично убедился, что ни одно из данных им до сих пор больших сражений не может сравниться по ожесточению и кровопролитию с Бородином, то (хотя это тоже не помешало ему провозгласить Бородино своей победой) он, одержавший на своем веку столько настоящих, бесспорных побед, не мог, конечно, не понимать, что если Лоди или Риволи, или битву под пирамидами, или истребление турецкой армии под Абукиром, или Маренго, или Аустерлиц, или Йену, или Фридланд, или Ваграм можно назвать победами, то для Бородина нужно придумать какое-нибудь иное определение».

C1

C1. В ходе какой войны произошли описываемые в документе события? Кто был императором России в этот период?

C2

C2. На основе текста и знаний по курсу истории укажите, что позволяло М.И. Кутузову говорить о победе в Бородинском сражении? Приведите всего не менее трех положений.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C3

C3. 8 марта высшие сановники Российской империи съезжались на совещание, которое проходило под председательством нового императора. На нем должен был обсуждаться вопрос о приведении в исполнение подписанного прежним императором проекта министра внутренних дел М.Т. Лорис-Меликова. Среди министров большинство поддерживало проект. Но он так и не был осуществлен.

1) Назовите год, когда проходило это совещание.

- 2) Укажите имя императора, его проводившего.
- 3) Приведите причины, по которым проект не был реализован.

С4. Проводимые в начале царствования Ивана IV реформы разрабатывались царем вместе с Избранной радой. Однако в начале 1560-х гг. Иван IV отказался от сотрудничества с Избранной радой и выбрал другую политику — политику опричнины. Объясните, в чем заключались основные различия между реформами Избранной рады и опричной политикой.

С4

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Идейные течения второй половины XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

С5

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с общественно-политическими течениями второй половины XIX века.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1

1	2	3	4
---	---	---	---

A1. В каком веке в России были созваны первые Земские соборы?

- 1) в XIV в.
- 2) в XV в.
- 3) в XVI в.
- 4) в XVII в.

A2

1	2	3	4
---	---	---	---

A2. Первым царем из династии Романовых был

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Михаил Федорович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Федор Алексеевич

A3

1	2	3	4
---	---	---	---

A3. Что из названного относится к итогам правления Ивана III?

- 1) свержение ордынского владычества
- 2) получение Россией выхода к Черному морю
- 3) присоединение к России Сибирского ханства
- 4) присоединение Астрахани

A4

1	2	3	4
---	---	---	---

A4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе говорится в отрывке.

«В тот год сказала дружина (князю): «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их (князь) — пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его ... Когда же шел он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще»... Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если поводится волк к овцам, то вынесет все стадо,

1) Олег 3) Святослав
2) Игорь 4) Владимир

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | A5 |
|---|---|---|---|----|

- 1) 1894 г. 3) 1907 г.
2) 1905 г. 4) 1914 г.

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | A6 |
|---|---|---|---|----|

- 1) абсолютную царскую власть
- 2) установление республики
- 3) ограничение власти императрицы
- 4) сословно-представительную монархию

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | A7 |
|---|---|---|---|----|

- 1) превосходство армий европейских держав в вооружении
- 2) отсутствие у России парусного флота
- 3) рост антивоенных выступлений в России
- 4) отсутствие у России крепостей на побережье Черного моря

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | A8 |
|---|---|---|---|----|

«Вся преобразовательная его деятельность направлялась мыслью о необходимости и всемогуществе властного принуждения: он надеялся только силой навязать народу недостающие ему блага... (он) был великий хозяин, всего лучше понимавший экономические интересы, всего более чуткий к источникам государственного богатства. Подобными хозяевами были и его предшественники, цари старой и новой династии; но те были хозяева-сидни, белоручки, привыкшие хозяйствовать чужими руками, а из (него) вышел подвижной хозяин — чернорабочий, самоучка, царь-мастеровой».

- 1) Павел I 3) Александр I
2) Петр I 4) Николай II

A9 1 2 3 4

A9. Первым русским лауреатом Нобелевской премии за труды в области физиологии стал

- 1) И.П. Павлов
- 2) Н.Е. Жуковский
- 3) К.Э. Циолковский
- 4) А.С. Попов

A10 1 2 3 4

A10. Что из названного было одной из причин возникновения в 1860–1870 гг. движения художников-передвижников?

- 1) роспуск Академии художеств
- 2) протест части художников против академизма в искусстве
- 3) контрреформы Александра III в области образования
- 4) создание организации «Народная воля»

A11 1 2 3 4

A11. В декабре 1922 г.

- 1) подписан Договор об образовании СССР
- 2) принята «сталинская» Конституция СССР
- 3) подписан сепаратный мирный договор с Германией
- 4) принята Декларация прав народов России

A12 1 2 3 4

A12. Появление какого понятия связано со временем проведения массовой коллективизации в СССР?

- 1) нэпман
- 2) подкулачник
- 3) басмач
- 4) трудовик

A13 1 2 3 4

A13. Что было одним из последствий начала Гражданской войны?

- 1) переход большевиков к политике «военного коммунизма»
- 2) восстановление большевиками и меньшевиками единой РСДРП
- 3) отказ большевиков от участия в выборах в Учредительное собрание
- 4) поддержка большевиков странами Антанты

A14. Что из названного стало главным результатом Курской битвы?

1 2 3 4 A14

- 1) окончательный переход стратегической инициативы к Советской Армии
- 2) задержка наступления немецких войск на Москву, провал «блицкрига»
- 3) заключение военного союза с Великобританией и США
- 4) пленение крупной группировки противника во главе с генерал-фельдмаршалом Паулюсом

A15. Прочтите отрывок из приказа и определите время его принятия.

1 2 3 4 A15

«Товарищи красноармейцы, командиры и политработники! Настал час грозной, но справедливой расплаты с подлым врагом — немецко-фашистскими оккупантами...

Врагу удалось дойти до Сталинграда. У стен волжской твердыни мы остановили его. В результате действий наших войск противник в боях под Сталинградом понес колоссальные потери.

Бойцы и командиры Сталинградского фронта показали пример доблести, мужества и героизма. Теперь на нашу долю выпала честь начать мощное наступление на врага. ...

ПРИКАЗЫВАЮ: Войскам Сталинградского фронта перейти в решительное наступление...»

- 1) январь 1942 г.
- 2) ноябрь 1942 г.
- 3) март 1943 г.
- 4) июль 1943 г.

A16. Отставка Н.С. Хрущева со всех постов произошла в

1 2 3 4 A16

- 1) 1953 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1961 г.
- 4) 1964 г.

A17. Образовавшийся в 1990 г. оппозиционный КПСС политический блок назывался

1 2 3 4 A17

- 1) «Прогрессивный блок»
- 2) «Демократическая Россия»
- 3) «Наш дом — Россия»
- 4) «Родина»

A18 1234

A18. Прочтите отрывок из газетной статьи и напишите фамилию государственного деятеля, о котором в нем говорится.

«В российскую историю [он] вошел как ключевой участник реформ, так или иначе полностью изменивших экономическую систему в России. Именно под его руководством осуществлялась либерализация розничных цен и была начата приватизация. Отпущенные на свободу цены привели к всплеску инфляции, в результате чего очень многие наши граждане потеряли свои сбербанковские сбережения, а многие и вовсе оказались за гранью нищеты. С другой стороны, на полках магазинов появились продукты и прочие товары — и представить сейчас магазин, где нет даже соли и сахара, трудно даже в самом страшном сне. Сейчас можно сколько угодно спорить, правильно или неправильно тогда проводились реформы, однако нельзя не признать, что для того, чтобы решиться на столь непопулярные меры, надо было обладать, как минимум, некоторой смелостью».

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Е.Т. Гайдар | 3) Н.С. Хрущев |
| 2) А.Н. Косыгин | 4) Г.М. Маленков |

A19 1234

A19. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В.И. Чапаев, С.М. Буденный
- 2) А.П. Маресьев, А.М. Матросов
- 3) Д.В. Давыдов, В. Кожина
- 4) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина

A20 1234

A20. Какое произведение отечественной культуры относится к 1930-м гг.?

- 1) кинокомедия Г.В. Александрова «Веселые ребята»
- 2) балет П.И. Чайковского «Лебединое озеро»
- 3) картина И.С. Глазунова «Мистерия XX века»
- 4) песня В.С. Высоцкого «Кони привередливые»

A21. Рассмотрите карту и выполните задание.

1 2 3 4 A21



К какой войне относятся изображенные на карте боевые действия?

- 1) Первая мировая война 1914–1918 гг.
- 2) советско-польская война 1920–1921 гг.
- 3) советско-финляндская война 1939–1940 гг.
- 4) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

1 2 3 4 A22



Укажите архитектора, участвовавшего в создании данного памятника архитектуры.

- 1) Ф.В. Растрелли 3) А.Д. Захаров
2) К.А. Тон 4) В.О. Шервуд

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

В1

--

В1. Расположите в хронологическом порядке правление князей Руси удельной. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Юрий Долгорукий
2) Владимир Мономах
3) Андрей Боголюбский
4) Всеволод Большое Гнездо

Ответ:

--	--	--	--

В2

--

В2. Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории Древней Руси, и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) вервь
Б) смерд
В) холоп

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) свободный крестьянин
2) община
3) низшая категория населения, по положению близкая к рабам
4) крестьянин, взявший ссуду

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3. Кто из названных исторических деятелей занимал важные партийные и государственные посты в 1920-е гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ю.В. Андропов 4) Ф.Э. Дзержинский
2) Г.Е. Зиновьев 5) Н.И. Рыжков
3) А.А. Громыко

Ответ:

--	--

	В3
--	-----------

В4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Данные о численности русской и прусской армий в XVIII в.

Данные на	Россия	Данные на	Пруссия
1725 г.	220	1730 г.	55
1757 г.	330	1757 г.	190
1795 г.	500	1786 г.	200

**НАЧАЛО
СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) В течение XVIII в. русская армия по численности</p> <p>Б) В период 1730–1750-х гг. численность русской армии по сравнению с численностью прусской</p> <p>В) В период 1750–1780-х гг. численность русской армии по сравнению с численностью прусской</p> | <p>1) росла быстрее</p> <p>2) уступала прусской</p> <p>3) росла медленнее</p> <p>4) превышала прусскую</p> |
|--|--|

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

	В4
--	-----------

В5

В5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделенную землю».

Ответ: _____

В6

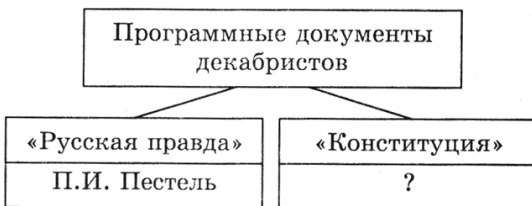
В6. Сравните экономическое развитие России во второй половине XVII в. и во второй половине XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) основа хозяйства — аграрное производство
- 2) выпуск бумажных денег
- 3) использование крепостного труда
- 4) существование уральской промышленности

Черты сходства		Черты отличия	

В7

В7. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



Ответ: _____

В8

В8. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют политику «военного коммунизма».

Чervонец, паек, национализация, продразверстка, трудовой фронт.

Найдите и запишите термин, который не относится к «военному коммунизму».

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии Япония оказалась единственной великой державой, которая все еще стоит за продолжение войны.

Требование трех держав — Соединенных Штатов Америки, Великобритании и Китая от 26 июля сего года о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил было отклонено Японией...

Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к советскому правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии и тем сократить сроки окончания войны, сократить количество жертв и содействовать скорейшему восстановлению всеобщего мира.

Верное своему союзническому долгу, советское правительство приняло предложение союзников и присоединилось к заявлению союзных держав от 26 июля сего года. <...>

Ввиду изложенного советское правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9 августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с Японией...»

С1. К какому году относится заявление? В ходе какой войны оно было сделано?

С1

С2. Назовите не менее двух причин указанного в заявлении решения правительства СССР.

С2

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С3. В 1808–1809 гг. чиновничий и аристократический мир Петербурга был взбудоражен слухами

С3

о постоянных встречах императора Александра I с одним высокопоставленным чиновником. Встречи были посвящены рассмотрению проекта государственного преобразования России, над которым работал чиновник по личному поручению императора. В итоге этих встреч было решено пока осуществить лишь часть проекта, и в 1810 г. был учрежден новый орган власти. А еще через два года чиновник попал в опалу и был отправлен в ссылку.

- 1) Назовите фамилию чиновника, автора проекта, о котором идет речь.
- 2) Укажите название созданного по проекту органа власти.
- 3) Приведите причины опалы чиновника.

C4

- C4. Согласно точке зрения многих историков, период дворцовых переворотов XVIII в. оценивается как значительный шаг назад в развитии государственности. Однако другие историки считают, что период дворцовых переворотов нельзя оценивать однозначно. Несмотря на противоречивый характер, это был период дальнейшего развития российской государственности. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

C5

- C5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Отечественная война 1812 г.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с Отечественной войной 1812 г.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий А1–А22 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. Кто из перечисленных князей правил позднее других?

- 1) Василий Темный 3) Владимир Мономах
2) Игорь Старый 4) Александр Невский

1 2 3 4 А1

А2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке

- 1) Калка 3) Угра
2) Вожа 4) Нева

1 2 3 4 А2

А3. Что из названного относится к предпосылкам образования Древнерусского государства?

- 1) Крещение Руси
2) складывание удельной системы
3) принятие Русской Правды
4) необходимость отпора внешним врагам

1 2 3 4 А3

А4. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, как назывались произведения, в которых действовали описываемые герои.

«Необычайны и подчас фантастичны силы героев — палицы у богатырей по 100 пудов, скачут они на конях... чуть ниже облака ходячего... Но и враги, выходившие на богатырей, были чудовищно могучи. Войска вражьего, растянувшегося в степях, серому волку в три дня не обрыскать, черному ворону не облететь».

- 1) летописями 3) житиями
2) былинами 4) хождениями

1 2 3 4 А4

А5. Сражение у села Бородино произошло в

- 1) июне 1812 г. 3) октябре 1812 г.
2) августе 1812 г. 4) декабре 1812 г.

1 2 3 4 А5

A6

1	2	3	4
---	---	---	---

А6. В эпоху дворцовых переворотов по приглашению
Верховного тайного совета на престол взошла

- 1) Екатерина Вторая 3) Елизавета Петровна
2) Екатерина Первая 4) Анна Иоанновна

A7	1	2	3	4
----	---	---	---	---

А7. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано

- 1) церковным расколом
- 2) появлением бумажных денег
- 3) введением подушной подати
- 4) установлением налога на соль

A8	1	2	3	4
----	---	---	---	---

A8. Прочтите отрывок из международного договора и укажите год его подписания.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение [Японии] южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

- 1) 1905 г. 3) 1914 г.
2) 1907 г. 4) 1917 г.

A9 1234

А9. Кто из названных лиц были авторами важнейших программных документов декабристов?

- 1) А.И. Герцен, Н.П. Огарев
- 2) Н.Н. Новосильцев, П.Я. Чаадаев
- 3) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев
- 4) С.С. Уваров, Е.Ф. Канкрин

A10

1	2	3	4
---	---	---	---

A10. В XI–XIII вв. основным материалом для письма в Великом Новгороде служил(а)

- 1) бумага 3) береста
2) глина 4) папирус

A11

1	2	3	4
---	---	---	---

A11. Какое из событий Гражданской войны произошло позже остальных?

- 1) штурм Перекопа
- 2) казнь адмирала А.В. Колчака
- 3) наступление Н.Н. Юденича на Москву
- 4) мятеж чехословацкого корпуса

A12. Среди четырех советских республик, образовавшихся в 1922 г. СССР, была

- 1) Литовская ССР 3) Узбекская ССР
- 2) Молдавская ССР 4) Закавказская СФСР

1 2 3 4 A12

A13. Что из названного было одним из важнейших результатов индустриализации 1930-х гг.?

- 1) приватизация крупных промышленных предприятий
- 2) преобладание промышленных товаров в довоенном вывозе СССР
- 3) усиление зависимости СССР от иностранных капиталовложений
- 4) создание мощного военно-промышленного комплекса

1 2 3 4 A13

A14. Укажите хронологические рамки советского контрнаступления под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны.

- 1) январь–октябрь 1942 г.
- 2) ноябрь 1942 г. — февраль 1943 г.
- 3) июль–август 1943 г.
- 4) сентябрь 1943 г. — январь 1944 г.

1 2 3 4 A14

A15. Прочтите отрывок из немецкого плана и укажите его название.

«Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии...

Решающее значение должно быть придано тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны...

Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено».

- 1) «Цитадель» 3) «Вайс»
- 2) «Тайфун» 4) «Барбаросса»

1 2 3 4 A15

A16 1 2 3 4

A16. Распад СССР произошел в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1985 г. | 3) 1991 г. |
| 2) 1989 г. | 4) 1993 г. |

A17 1 2 3 4

A17. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки подписал от имени СССР

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) И.В. Сталин | 3) Л.И. Брежнев |
| 2) Н.С. Хрущев | 4) М.С. Горбачев |

A18 1 2 3 4

A18. Прочтите отрывок из статьи Ф.М. Бурлацкого и укажите фамилию руководителя СССР, о реформах которого идет речь.

«Первые [его] реформы коснулись сельского хозяйства — было положено начало перелому в развитии сельского хозяйства: повышены закупочные цены, резко уменьшено бремя налогов, стали применяться новые технологии. Решение о выдаче паспортов крестьянам освободило их от полуфеодальной зависимости. Освоение целины — при всех недостатках — сыграло свою роль в обеспечении населения продовольствием... И даже его увлечение кукурузой было продиктовано благими намерениями, хотя и сопровождалось наивными крайностями».

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) И.В. Сталин | 3) Л.И. Брежнев |
| 2) Н.С. Хрущев | 4) М.С. Горбачев |

A19 1 2 3 4

A19. Первой конной армией в годы Гражданской войны командовал

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) П.Н. Врангель | 3) Н.Н. Юденич |
| 2) А.В. Колчак | 4) С.М. Буденный |

A20 1 2 3 4

A20. К какому периоду относится расцвет творчества В.С. Высоцкого?

- | |
|--------------------|
| 1) 1920–1930-е гг. |
| 2) 1940–1950-е гг. |
| 3) 1960–1970-е гг. |
| 4) 1980–1990-е гг. |

A21. Рассмотрите карту и выполните задание.

1 2 3 4 A21

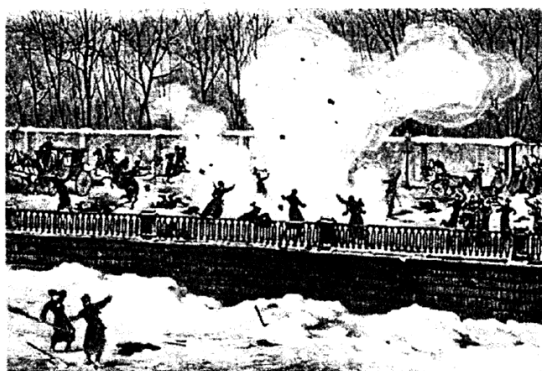


События какой войны изображены на карте?

- 1) Смоленской
- 2) Крымской
- 3) Семилетней
- 4) Ливонской

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

1 2 3 4 A22



Изображение посвящено событиям

- 1) 19 февраля 1861 г.
- 2) 4 апреля 1866 г.
- 3) 1 января 1874 г.
- 4) 1 марта 1881 г.

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой).

В1

--

В1. Расположите имена русских полководцев и флотоводцев в хронологическом порядке их деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Дмитрий Пожарский | 3) Федор Ушаков |
| 2) Алексей Ермолов | 4) Павел Нахимов |

Ответ:

--	--	--	--

В2

--

В2. Установите соответствие между событиями политической истории СССР 1940–1950-х гг. и их датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
|---|------------|
| А) разгром «антипартийной группы» Молотова—Маленкова—Кагановича | 1) 1953 г. |
| | 2) 1957 г. |
| | 3) 1964 г. |
| Б) избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС | 4) 1985 г. |
| В) арест и казнь Л.П. Берии | |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3

--

В3. Что из названного относилось к столыпинской аграрной реформе? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возвращение крестьянам отрезков

- 2) конфискация части помещичьей земли для раздачи крестьянам
- 3) предоставление крестьянам права на выход из общины с наделом
- 4) возвращение крестьянам выкупных платежей
- 5) проведение переселенческой политики

Ответ:

--	--

В4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

	В4
--	----

Расходы на школьное обучение в разных странах в конце XIX в.

	Расходы на школьное обучение на душу населения	Расходы на одного ученика
Россия	18–19 коп.	5 руб. 80 коп.
США	4 руб. 85 коп.	20 руб.
Англия	3 руб.	20 руб.
Франция	2 руб.	10 руб.

**НАЧАЛО
СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) К концу XIX в. расходы в России на школьное образование на душу населения</p> <p>Б) В сравнении с Россией расходы на одного ученика в США</p> <p>В) В сравнении с Францией расходы России на школьное образование на душу населения</p> | <p>1) превышали аналогичные показатели других стран</p> <p>2) были выше более чем в три раза</p> <p>3) уступали аналогичным показателям других стран</p> <p>4) были ниже в десять раз</p> |
|---|---|

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

B5

B5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Высший государственный орган, созданный в XVIII в. и ведавший делами Русской православной церкви».

Ответ: _____

B6

B6. Сравните взгляды российских народников и социал-демократов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) возможность России перейти к социализму, минуя капитализм
- 3) борьба с самодержавием
- 4) крестьянская община — ячейка социализма в России

Черты сходства		Черты отличия	

B7

B7. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.

Государственная власть РФ в 1995 г.

Президент РФ

?

Председатель
Совета Федерации

В.Ф. Шумейко

Председатель
Гос. Думы

И.П. Рыбкин

Председатель Правительства

В.С. Черномырдин

Ответ: _____

B8

B8. Ниже приведены исторические термины. Появление всех их, за исключением одного, относится к XVIII вв.

Приписные крестьяне, Уложенная комиссия, подушная подать, вольные хлебопашцы, рекруты.

Найдите и запишите термин, появление которого относится к другому периоду.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Ныне настало время... призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему представляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов.

В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существе самодержавной власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу...

Мы сохраняем всецело за собой заботу о дальнейшем усовершенствовании учреждения Государственной думы...»

С1. Укажите имя царя, подписавшего манифест. К какому важному периоду отечественной истории относится принятие данного манифеста?

С1

С2. Какие основные функции по манифесту получал новый орган власти, о создании которого говорится? Назовите не менее двух функций.

С2

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

С3

С3. «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за ..., но за государство, ... врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, который ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении перед очами вашими правду и Бога, поборающего по вас ...»

- 1) Назовите имя императора, обратившегося к воинам с этим призывом.
- 2) О какой битве идет речь? В ходе какой войны она произошла?
- 3) Чем завершилось это сражение и какой был итог этой войны?

С4

С4. Существует точка зрения, что царствование Николая I нельзя считать периодом реакции, а сам император вполне заслужил звание царя-реформатора. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

С5

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Эпоха Великих реформ 60–70-х гг. XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с реформами.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий A1–A22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	3
A2	2
A3	3
A4	2
A5	3
A6	3
A7	3
A8	4
A9	1
A10	1
A11	2

№ задания	Ответ
A12	1
A13	4
A14	3
A15	4
A16	3
A17	3
A18	3
A19	1
A20	3
A21	4
A22	3

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий B1, B3, B5, B6, B7, B8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий B2 и B4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
B1	3124
B2	231
B3	34
B4	213
B5	флеши
B6	1234
B7	индустриализация
B8	баскаки

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания С1, С2 на анализ исторического источника и за задание С4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания С3 на анализ исторической ситуации и С5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

- С1.** Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано: – название периода — перестройка – фамилия Генерального секретаря — М.С. Горбачев	
Указаны название периода и фамилия Генерального секретаря	2
Указан 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С2.** Назовите не менее двух экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществленных в период, к которому относятся воспоминания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие экономические реформы, преобразования периода перестройки: – введение системы госприемки – расширение самостоятельности предприятий, внедрение хозрасчета – развитие кооперативного движения – разрешение индивидуального предпринимательства – создание фермерских хозяйств (признание пяти основных форм хозяйствования на селе) – создание коммерческих банков Могут быть названы другие реформы, преобразования	
Названы 2 реформы	2
Названа 1 реформа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3.** После победы над Наполеоном Российская империя несколько десятилетий играла фактически решающую роль в европейских событиях, ее называли «жандармом Европы» и боялись ее миллионной армии, противостоять которой на континенте считалось невозможным. Но эта война, в начале которой Россия одержала крупную морскую победу над турками, завершилась поражением России.

- 1) Какое название получила эта война?
- 2) Укажите годы этой войны.
- 3) Какое основное последствие имело поражение в этой войне для внутривнутриполитической ситуации в России?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название войны — Крымская 2) годы войны — 1853–1856 гг. 3) главным последствием войны стало осознание российской властью и обществом отставания России, переход к курсу реформ (начало эпохи Великих реформ)	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4.** Во второй половине XI в. наступил новый период русской истории — эпоха раздробленности. На территории Древнерусского государства образовалось более десяти отдельных княжеств — земель. Однако, несмотря на раздробленность, было много общего, что сохраняло единство русских земель. Приведите не менее двух фактов, указывающих на это единство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) единый древнерусский язык 2) единая религия — христианство 3) единые законы «Русской Правды» Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С5.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Крымская война 1853–1856 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с Крымской войной...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Причины войны Обострение Восточного вопроса Политика Англии и Франции, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке 2. Этапы войны: 1) начальный этап войны, основные военные события 2) второй и завершающий этапы, основные военные события 3. Парижский мир 1856 г. Итоги Крымской войны Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (п. 1), комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана	3
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	2
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.	
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 2

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	1
A2	1
A3	4
A4	1
A5	3
A6	4
A7	4
A8	1
A9	2
A10	2
A11	2

№ задания	Ответ
A12	3
A13	3
A14	4
A15	2
A16	3
A17	2
A18	3
A19	4
A20	2
A21	2
A22	3

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В5, В6, В7, В8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий В2 и В4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
В1	2431
В2	421
В3	24
В4	124
В5	мещане
В6	2314
В7	Германия
В8	соборноеуложение

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания С1, С2 на анализ исторического источника и за задание С4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания С3 на анализ исторической ситуации и С5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

С1. К какому году относятся события, описываемые в тексте? Какое название получило сформированное в результате этих событий правительство?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: – события относятся к 1917 г. – название нового правительства — Временное	
Указаны год событий и название правительства	2
Указан 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
Максимальный балл	2

С2. Как допрашиваемый определил свою позицию к новому правительству? Почему именно так?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: – допрашиваемый поддержал Временное правительство – в условиях продолжающейся войны	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указана позиция допрашиваемого и ее причина	2
Указан 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. «В своем несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твердость духа. Отчужденный от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом краю. В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, там он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей, любимец Петра Великого».

- 1) К какому веку относятся описываемые события?
- 2) Кого автор называет «бывшим повелителем России», «бывшим генералиссимусом», выдающимся государственным деятелем?
- 3) Что послужило причиной «несчастья», «отчуждения», опалы этого государственного деятеля?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) события относятся к XVIII в. 2) автор имеет в виду государственного деятеля XVIII в. А.Д. Меншикова 3) причинами его опалы, «отчуждения» стали борьба за власть, дворцовые интриги	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманистами и антинорманистами начались еще в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор. Сторонники норманнской теории считают, что государственность на Русь была привнесена извне, варягами.

Приведите не менее двух аргументов, высказываемых норманистами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны следующие факты, аргументы: – сторонники норманнской теории считали, что государство у восточных славян было создано варягами (норманнами), славяне не могли сами создать государство ввиду своей отсталости; противники норманнской теории считали, что государство славян возникло в результате развития восточнославянского общества (к моменту призвания варягов у славян уже были свои княжения) – сторонники норманнской теории считали, что слово Русь имеет норманнское происхождение, противники норманнской теории — слово Русь имеет славянское происхождение – сторонники норманнской теории считали, что варяги (норманны) — жители Скандинавии, а противники — варяги (норманны) — славяне с южного берега Балтийского моря Могут быть даны другие факты, аргументы	
Верно приведены два факта, аргумента	2
Верно приведен один факт, аргумент	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русский консерватизм XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием русского консерватизма в XIX в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Возникновение и развитие консервативной мысли на Западе 2. Социальные основы консервативной идеи в России 3. Первые русские консерваторы Консервативное дворянство и чиновничество в борьбе с либеральными преобразованиями М.М. Сперанского. Н.М. Карамзин и его «Записка о древней и новой России». Патриотическая идея и консерватизм. Внутриполитический курс Николая I. «Теория официальной народности» С.С. Уварова. «Православие. Самодержавие. Народность» 4. Консерватизм в борьбе с революционным и либеральным движениями во второй половине XIX в. а) отношение консерваторов к реформам Александра II б) К.П. Победоносцев и его влияние на курс Александра III в) Д.А. Толстой и контрреформы последней четверти XIX в. в области самоуправления, печати и образования г) М.Н. Катков как рупор консервативной мысли	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 4), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.	3
План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы; в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	2
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 3

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	4
A2	2
A3	1
A4	3
A5	3
A6	1
A7	3
A8	1
A9	2
A10	4
A11	4

№ задания	Ответ
A12	1
A13	3
A14	2
A15	2
A16	2
A17	4
A18	2
A19	1
A20	4
A21	4
A22	1

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В5, В6, В7, В8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий В2 и В4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
B1	4123
B2	241
B3	14
B4	142
B5	консерватизм
B6	2413
B7	временноеправительство
B8	мещане

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания C1, C2 на анализ исторического источника и за задание C4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания C3 на анализ исторической ситуации и C5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

C1. Когда (в какие годы) происходили описываемые события? О какой царице и каком историческом событии идет речь?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано: – описанные события происходили в 30-е гг. XVIII в. – речь идет об Анне Иоанновне – описанное событие — предложение верховников подписать кондиции, ограничивавшие ее власть	
Названы годы, когда происходили описываемые события, имя царицы и историческое событие, описываемое в документе	2
Названы 1–2 любых элемента ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. В чем заключалась суть возникшего конфликта? Каков был главный итог описываемого события?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано: – суть конфликта состояла в том, что идея ограничения самодержавия не была поддержана большинством дворянства, отстаивавшего идею неограниченной царской власти – Анна Иоанновна порвала кондиции и провозгласила себя самодержавной правительницей	
Приведены 2 положения ответа	2
Приведено 1 положение	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. В начале января русские войска взяли город Адрианополь и оказались всего в нескольких верстах от турецкой столицы — Стамбула. Турки были разгромлены. Многие в русском лагере призывали взять Стамбул и «водрузить крест на Святой Софии», окончательно решить Восточный вопрос. Но император Александр II подписал с султаном перемирие, а в феврале того же года — мир.

- 1) Назовите год, в который происходили описываемые события.
- 2) Укажите название мирного договора, заключенного в феврале.
- 3) Приведите причины, по которым Александр II отверг предложения занять турецкую столицу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год — 1878 г. 2) название мира — Сан-Стефанский 3) причины, по которым Александр II отказался от занятия турецкой столицы (может быть указана одна из них): – угроза войны с западными державами, прежде всего с Англией, которая ввела флот в Мраморное море – тяжелое финансовое положение Российской империи не позволяло затягивать войну	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемента ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. В исторической литературе название мероприятий правительства императора Александра III по пересмотру итогов реформ 60–70-х гг. XIX в. получило название «контрреформы». Однако есть точка зрения, что мероприятия внутренней политики Александра III являлись в значительной мере продолжением реформ 1860–1870-х гг. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: – приняты меры, направленные на развитие промышленности, железнодорожного транспорта – проведена денежная реформа – устраивались промышленные выставки – были снижены выкупные платежи – подушная подать заменена налогами – осуществлен перевод крестьян на обязательный выкуп – основан Крестьянский банк – разработано фабричное законодательство	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Радикальные реформы в Российской Федерации 1990-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с радикальными преобразованиями 1990-х гг.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Положение в стране в начале 1990-х гг., противостояние властей 2. Основные направления экономических реформ: – либерализация цен и отказ от их государственного регулирования – приватизация государственной собственности и создание класса собственников – либерализация внешнеэкономической деятельности 3. Обострение социальных противоречий в стране 4. Политические реформы 1990-х гг. а) политический кризис 1993 г. б) принятие новой Конституции в) выборы в Государственную Думу 5. Итоги реформ 1990-х гг., их противоречивый характер Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.	3
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.	1
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 4

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	1
A2	3
A3	2
A4	3
A5	1
A6	3
A7	4
A8	2
A9	2
A10	2
A11	1

№ задания	Ответ
A12	3
A13	4
A14	1
A15	4
A16	3
A17	1
A18	2
A19	2
A20	3
A21	3
A22	1

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий B1, B3, B5, B6, B7, B8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий B2 и B4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
B1	2134
B2	421
B3	35
B4	324
B5	классицизм
B6	2413
B7	ИванКалита
B8	меньшевики

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания C1, C2 на анализ исторического источника и за задание C4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания C3 на анализ исторической ситуации и C5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

C1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано: – речь идет о Петре Первом – годы его правления — 1689–1725 гг. (могут быть указаны 1682–1725)	
Названы имя правителя и годы его правления	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Какие аргументы в пользу своего мнения об уничтожении «бесценного, самобытного характера предков» в результате данного правления приводит автор? Укажите не менее трех аргументов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие аргументы автора: Петр – ставил высоко иностранцев над русскими – подорвал основы Соборного уложения царя Алексея Михайловича – уничтожил свободу и привилегии дворян – ужесточил крепостное право – ввел деспотическое правление военного образца – не останавливался перед большими жертвами и насилием при постройке Петербурга и реализации других своих проектов	
Названы 3 аргумента	2
Названы 2 аргумента	1
Назван 1 аргумент ИЛИ Элементы не названы или все названы неверно	0
Максимальный балл	2

С3. Ранним декабрьским утром на Сенатскую площадь Петербурга начали выходить части гвардейских полков. Их вели молодые офицеры, решившиеся на попытку военного переворота. Они призывали солдат поддержать «законного императора» Константина Павловича.

- 1) К какому году относятся описываемые события?
- 2) Кого молодые офицеры представляли солдатам как узурпатора престола, незаконно его занявшего?
- 3) Сформулируйте основные истинные цели руководителей выступления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год — 1825 г. 2) выступление против Николая I 3) основными целями было преобразование России, отмена крепостного права и ограничение (свержение) самодержавия	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемента ответа	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

С4. Ряд историков полагает, что типичные черты политики «просвещенного абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно. Так называемый Век Екатерины начался, по существу, еще за несколько лет до ее восшествия на престол. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: – принятие Манифеста о вольности дворянской (1762 г.), согласно которому дворяне освобождались от обязательной службы – Петр III ликвидировал Тайную канцелярию – прекращено преследование старообрядцев – принято решение о секуляризации церковных земель Могут быть приведены другие аргументы	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Первая русская революция 1905–1907 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с революцией 1905–1907 гг.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Причины революции. 2. Характер революции. 3. Цели революции. 4. Этапы революции. 1) I этап революции: январь–сентябрь 1905 г. Основные события; 2) II этап революции: октябрь–декабрь 1905 г. Высший этап революции; 3) III этап революции: январь 1906 г. — июль 1907 гг. 5. Итоги революции 1905–1907 гг.	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.	3
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.	1
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

ВАРИАНТ 5

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	3
A2	1
A3	4
A4	4
A5	1
A6	3
A7	1
A8	2
A9	2
A10	1
A11	3

№ задания	Ответ
A12	4
A13	4
A14	4
A15	2
A16	2
A17	2
A18	3
A19	1
A20	1
A21	2
A22	3

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий B1, B3, B5, B6, B7, B8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий B2 и B4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
B1	2314
B2	341
B3	12
B4	413
B5	мировойсуд<или>мировыесуды
B6	1423
B7	Бакунин
B8	раскулачивание

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания C1, C2 на анализ исторического источника и за задание C4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания C3 на анализ исторической ситуации и C5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

C1. Назовите фамилию автора воспоминаний. К какому году относятся воспоминания?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что – автор воспоминаний — М.С. Горбачев – год — 1991 г.	
Названы автор воспоминаний и год	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Укажите не менее двух причин кризиса, описываемого в воспоминаниях.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие причины кризиса: – неспособность союзного руководства справиться с экономическим кризисом – крушение единой идеологии – дискредитация союзного руководства в результате августовского путча – победа сепаратистских настроений во многих союзных республиках – стремление руководства (новых элит) союзных республик к самостоятельности – межнациональные конфликты – действия внешних сил, заинтересованных в развале СССР Могут быть названы другие причины кризиса	
Указаны 2 причины кризиса	2
Указана 1 причина кризиса	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. «С приходом к власти (императрица) заменила всех сановников-немцев русскими людьми. В управлении страной формально возродилась линия Петра I, но слишком далеко по уму и размаху реформаторства стояла дочь от отца. В ее царствование были достигнуты успехи в развитии науки и культуры, во внешней политике, чему способствовала деятельность М.В. Ломоносова, П.И. и И.И. Шуваловых...».

- 1) Назовите императрицу, о которой идет речь.
- 2) Укажите годы ее правления.
- 3) Какое крупнейшее событие в истории российской культуры связано с именем этой императрицы и ее сподвижников — М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) имя императрицы — Елизавета Петровна 2) годы ее правления — 1741–1761 гг. 3) крупнейшее событие, связанное с ее именем, — открытие Московского университета	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4.** Существует точка зрения, что, хотя после Бородинского сражения Наполеон занял Москву, не следует это сражение считать поражением русской армии. Приведите не менее двух фактов, аргументов, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты, аргументы: 1) противник признал выдающееся мужество русских солдат и офицеров, свидетельствующее о моральной победе русских («Русские заслужили быть непобедимыми») 2) французы понесли колоссальные потери, которые в условиях, затрудняющих подход резервов, определили невозможность продолжения активных военных действий 3) Наполеону не удалось достигнуть главной своей цели — уничтожить русскую армию 4) русская армия отступила в полном порядке, совершив Тарутинский марш-маневр и превратив Москву в ловушку для Наполеона <i>Могут быть приведены другие факты и аргументы</i>	
Верно приведены два факта, аргумента	2
Верно приведен один факт, аргумент	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С5.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Один из вариантов плана раскрытия темы: 1. Понятие «коренного перелома». 2. Сталинградская битва — начало коренного перелома: – этапы, – основные военные операции, – итоги и значение 3. Курская битва: 1) оборонительные бои на Курской дуге, переход Красной Армии в наступление 2) танковое сражение под Прохоровкой 3) освобождение города Орла и города Белгорода 4) освобождение города Харькова 4. Сражение за Днепр и освобождение Левобережной Украины 5. Значение коренного перелома — переход стратегической военной инициативы к Красной Армии Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 3), нумерованного перечня позиций (п. 2), комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.	3
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	2
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.	
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 6

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	3
A2	2
A3	3
A4	3
A5	2
A6	4
A7	2
A8	2
A9	3
A10	1
A11	4

№ задания	Ответ
A12	3
A13	3
A14	2
A15	1
A16	2
A17	4
A18	3
A19	1
A20	1
A21	2
A22	4

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В5, В6, В7, В8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий В2 и В4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
В1	3214
В2	312
В3	23
В4	413
В5	коллегии
В6	1324
В7	Молотов
В8	иосифляне

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания С1, С2 на анализ исторического источника и за задание С4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания С3 на анализ исторической ситуации и С5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

С1. Укажите название города, о котором говорится в статье. К какому году относится описываемая ситуация?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что – город — Сталинград (Волгоград) – год — 1942 г.	
Указаны название города и год	2
Указан 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее двух причин, по которым выстояли защитники города.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие причины победы: – непревзойденные мужество и героизм защитников города – преимущество обороняющихся в условиях уличных боев – постоянное подкрепление обороняющихся людскими резервами Могут быть названы другие причины победы	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны 2 причины	2
Указана 1 причина	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим). Возможно, он рассчитывал, что его будут молить вернуться. Но Собор, предавший анафеме староверов, лишил сана Никона. Царь поддержал это решение. Никона сослали на север, в Ферапонтов монастырь. Некогда всесильный патриарх, бывший «собинный друг» царя, его соправитель, привыкший повелевать, а не повиноваться, последние 15 лет жизни провел в заточении. Царь так и не простил Никона.

- 1) В каком веке произошли события, о которых идет речь?
- 2) Назовите имя царя, с которым произошел у патриарха конфликт.
- 3) В чем была причина ссоры между царем и патриархом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: – события произошли в XVII в. – имя царя — Алексей Михайлович – причина ссоры — стремление Никона утвердить приоритет духовной власти над светской — «священства выше царства»	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Согласно оценкам многих политиков и историков, новая экономическая политика, введенная в 1921 г., — это особая политика, которая была рассчитана на длительные сроки и направлена на построение основ социализма. Однако есть и другая точка зрения: введение нэпа в 1921 г. было признанием поражения политики форсированного построения коммунизма, кратковременным отступлением назад, к капитализму.

Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты, аргументы: – нэп привел к возвращению частной собственности на средства производства – при нэпе сохранялось социальное неравенство	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– введение нэпа не было запланированным шагом, а происходило под влиянием массового недовольства политикой «военного коммунизма» – эта политика вызвала недовольство части рабочих (из-за безработицы, высоких цен и др.), что усиливало позиции противников нэпа в партии Могут быть приведены другие факты и аргументы	1
Верно приведены два факта, аргумента	2
Верно приведен один факт, аргумент	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Развитие науки и образования России в первой половине XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием российской науки и образования в первой половине XIX в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Отличительные черты развития образования и науки в первой половине XIX в. «Золотой век» русской культуры. Влияние идей эпохи Просвещения. Патриотический подъем после войны 1812 г. Влияние социально-экономических изменений 2. Реформы в области образования при Александре I а) цели и принципы образовательных реформ Александра I б) развитие системы образования на местах в) университетская реформа 1804 г. г) создание Царскосельского лицея 3. Политика в сфере образования Николая I 4. Развитие гуманитарных наук 5. Естественно-математические науки 6. Открытия русских путешественников в первой половине XIX в. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (п. 1), комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы; в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	2
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.	1
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 7

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	3
A2	2
A3	2
A4	1
A5	2
A6	2
A7	1
A8	1
A9	2
A10	1
A11	3

№ задания	Ответ
A12	1
A13	4
A14	3
A15	4
A16	2
A17	1
A18	3
A19	2
A20	3
A21	3
A22	4

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В5, В6, В7, В8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий В2 и В4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
B1	1342
B2	124
B3	25
B4	314
B5	земства
B6	1423
B7	Алексей Михайлович
B8	коллегии

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания С1, С2 на анализ исторического источника и за за-

дание С4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания С3 на анализ исторической ситуации и С5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

С1. В каком году происходила описываемая в документе битва? Как звали князя, возглавлявшего русское войско в этой битве?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: – битва произошла в 1242 г. – князь — Александр Невский	
Названы год битвы и имя князя	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. На основе текста и знаний из курса истории назовите не менее двух причин победы русских в этом сражении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано: – храбрость войска, исполненного воинственным духом – полководческие таланты князя (использование тактики засады) – правильный выбор места сражения — Чудское озеро, покрытое тонким льдом, что было крайне неудобно для действий тяжеловооруженных рыцарей	
Названы 2 причины победы	2
Названа 1 причина	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Военные успехи в предшествующем царствовании позволяли России рассчитывать на усиление своих позиций в Европе. Император был полон честолюбивых устремлений. В Северную Италию послан был великий Суворов. Он одержал впечатляющие победы над лучшими полководцами Франции. Российский флот под командованием адмирала Ушакова освободил Ионические острова и подошел к берегам Италии.

- 1) В каком веке происходили описываемые события?
- 2) Назовите имя императора, о котором идет речь.
- 3) Какой поход А.В. Суворова, совершенный в очень тяжелых условиях холодной и снежной погоды, в горах, «поверг в изумление всю Европу»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) события происходили в конце XVIII в. 2) имя императора — Павел I 3) речь идет о Швейцарском походе А.В. Суворова	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4.** Существует точка зрения, что Российская империя в конце XIX в. имела процветающую экономику и быстро нагоняла развитые европейские страны. Приведите не менее двух фактов, аргументов, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты, аргументы: 1) для России в конце XIX в. были характерны высокие темпы экономического развития 2) Россия вышла на пятое место в мире по объему промышленного производства 3) происходило развитие новых отраслей промышленности (нефтедобыча, химическая, электротехническая и др.) 4) быстрые темпы железнодорожного строительства (вторая по протяженности железнодорожная сеть в мире) 5) интенсивный процесс акционирования предприятий 6) стабильное экономическое развитие России было обеспечено богатейшими природными ресурсами 7) благодаря денежной реформе С.Ю. Витте Россия получила стабильную денежную систему 8) в страну притекали иностранные инвестиции 9) росли государственные доходы, что позволяло обеспечить профицит бюджета <i>Могут быть приведены другие факты и аргументы</i>	
Верно приведены два факта, аргумента	2
Верно приведен один факт, аргумент	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С5.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «СССР в годы перестройки». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с перестройкой в СССР.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана раскрытия темы: 1. Предпосылки перестройки. 2. Основные этапы. 3. Экономические преобразования: а) курс на «ускорение» социально-экономического развития страны б) попытки экономических реформ в период перестройки: содержание, итоги в) варианты перехода к рыночной экономике 4. Реформа политической системы 5. Борьба общественно-политических сил в период перестройки 6. Обострение межнациональных отношений в период перестройки 7. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. а) новое политическое мышление в сфере международных отношений б) соглашения с США по преодолению «холодной войны» в) изменения политики в отношении стран «социалистического лагеря» г) объединение Германии 8. Противоречивый характер итогов перестройки Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.	3
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	2
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана с наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.	
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 8

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	4
A2	4
A3	1
A4	3
A5	2
A6	1
A7	1

№ задания	Ответ
A12	3
A13	1
A14	4
A15	4
A16	2
A17	2
A18	3

№ задания	Ответ
A8	2
A9	2
A10	1
A11	2

№ задания	Ответ
A19	3
A20	1
A21	1
A22	1

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий B1, B3, B5, B6, B7, B8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий B2 и B4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
B1	2143
B2	314
B3	24
B4	142
B5	местничество
B6	1423
B7	Багратион
B8	СНК

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания C1, C2 на анализ исторического источника и за задание C4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания C3 на анализ исторической ситуации и C5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

C1. В ходе какой войны произошли описываемые в документе события? Кто был императором России в этот период?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что – война — Отечественная война 1812 г. – император — Александр I	
Указаны год и имя императора	2
Указан 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. На основе текста и знаний по курсу истории укажите, что позволяло М.И. Кутузову говорить о победе в Бородинском сражении? Приведите всего не менее трех положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие положения: – Кутузов считал Бородино моральной победой русских – Наполеон не смог реализовать свой стратегический замысел — разгромить русскую армию – французы понесли тяжелые и невосполнимые потери в битве	
Приведены 3 положения	2
Приведены 2 положения	1
Приведено 1 положение ИЛИ Элементы не названы или все названы неверно	0
Максимальный балл	2

С3. 8 марта высшие сановники Российской империи съезжались на совещание, которое проходило под председательством нового императора. На нем должен был обсуждаться вопрос о приведении в исполнение подписанного прежним императором проекта министра внутренних дел М.Т. Лорис-Меликова. Среди министров большинство поддерживало проект. Но он так и не был осуществлен.

- 1) Назовите год, когда проходило это совещание.
- 2) Укажите имя императора, его проводившего.
- 3) Приведите причины, по которым проект не был реализован.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год — 1881 г. 2) император — Александр III 3) причины, по которым проект не был реализован (может быть указана одна из них): – консервативные взгляды нового императора – яркое выступление К.П. Победоносцева против проекта – падение авторитета М.Т. Лорис-Меликова, который не смог уберечь от революционеров императора Александра II	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемента ответа	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

С4. Проводимые в начале царствования Ивана IV реформы разрабатывались царем вместе с Избранной радой. Однако в начале 1560-х гг. Иван IV отказался от сотрудничества с Избранной радой и выбрал другую политику — политику опричнины. Объясните, в чем заключались основные различия между реформами Избранной рады и опричной политикой.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты, аргументы: – политика Избранной рады — это путь медленных, постепенных преобразований, рассчитанных на централизацию в течение длительного времени, а опричная политика — насильственные методы централизации – политика Избранной рады направлена на создание в России сословно-представительной монархии, а опричная политика — на укрепление в России самодержавной монархии с неограниченной царской властью – реформы Избранной рады — это стремление к консолидации между различными группами верхов российского общества, а опричная политика — это массовые репрессии, террор – реформы Избранной рады способствовали укреплению государственного аппарата, армии, хозяйственному оживлению, а опричина поставила страну на грань национальной катастрофы, привела к экономическому, политическому кризису и в итоге — к Смуте начала XVII в. Могут быть даны другие факты и аргументы	
Верно приведены два факта, аргумента	2
Верно приведен один факт, аргумент	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Идейные течения второй половины XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с общественно-политическими течениями второй половины XIX века.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана раскрытия темы: 1. Основные идейные течения: – консервативное самодержавно-охранительное – либеральное – радикальное 2. Народничество: причины возникновения 3. Основные идейные течения в народничестве: 1) бунтарское 2) пропагандистское 3) заговорщическое 4. Деятельность народнических организаций 5. Либеральное народничество 6. Рабочее движение и первые рабочие организации в России 7. Распространение марксизма в России	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 3), нумерованного перечня позиций (п. 1), комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.	3
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	2
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.	
ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.	1
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 9

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	3
A2	2
A3	1
A4	2
A5	3
A6	3
A7	1
A8	2
A9	1
A10	2
A11	1

№ задания	Ответ
A12	2
A13	1
A14	1
A15	2
A16	4
A17	2
A18	1
A19	2
A20	1
A21	2
A22	3

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В5, В6, В7, В8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий В2 и В4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
B1	2134
B2	213

№ задания	Ответ
B3	24
B4	431
B5	выкупные платежи
B6	1324
B7	Муравьев
B8	червонец

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания C1, C2 на анализ исторического источника и за задание C4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания C3 на анализ исторической ситуации и C5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

C1. К какому году относится заявление? В ходе какой войны оно было сделано?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что – год — 1945 г. – война — Вторая мировая (<i>ответ — Великая Отечественная не принимается</i>)	
Указаны год и название войны	2
Указан 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Назовите не менее двух причин указанного в заявлении решения правительства СССР.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие причины выступления СССР против Японии: – необходимость выполнить союзнический долг – враждебная по отношению к СССР политика милитаристской Японии в предыдущие годы – стремление укрепить свои позиции на Дальнем Востоке Могут быть названы другие причины	
Названы 2 причины	2
Названа 1 причина	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3. В 1808–1809 гг. чиновничий и аристократический мир Петербурга был взбудоражен слухами о постоянных встречах императора Александра I с одним высокопоставленным чиновником. Встречи были посвящены рассмотрению проекта государственного преоб-

разования России, над которым работал чиновник по личному поручению императора. В итоге этих встреч было решено пока осуществить лишь часть проекта, и в 1810 г. был учрежден новый орган власти. А еще через два года чиновник попал в опалу и был отправлен в ссылку.

- 1) Назовите фамилию чиновника, автора проекта, о котором идет речь.
- 2) Укажите название созданного по проекту органа власти.
- 3) Приведите причины опалы чиновника.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) чиновник — М.М. Сперанский 2) орган власти — Государственный совет 3) причины опалы М.М. Сперанского (может быть указана одна из них): – недовольство его реформами со стороны консервативно настроенного дворянства и чиновничества – связь М.М. Сперанского с Наполеоном – нарастание личного отчуждения между Сперанским и императором	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемента ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4.** Согласно точке зрения многих историков, период дворцовых переворотов XVIII в. оценивается как значительный шаг назад в развитии государственности. Однако другие историки считают, что период дворцовых переворотов нельзя оценивать однозначно. Несмотря на противоречивый характер, это был период дальнейшего развития российской государственности.

Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты, аргументы: – внешняя политика этого периода отвечала национальным интересам государства и обеспечивала безопасность российских границ – укреплялось международное влияние России – дальнейшее развитие получили образование, наука, культура (был открыт Московский университет, создана Академия художеств) – отменены внутренние таможенные пошлины – были достигнуты определенные успехи в развитии экономики Могут быть приведены другие факты и аргументы	
Верно приведены два факта, аргумента	
Верно приведен один факт, аргумент	
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Отечественная война 1812 г.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с Отечественной войной 1812 г.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана: 1. Причины Отечественной войны 1812 г. 2. Ход военных действий: а) Смоленское сражение, объединение русских армий и отступление к Москве б) назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армии в) Бородинское сражение г) совещание в Филях, принятие решения об оставлении Москвы д) Тарутинский марш-маневр е) отступление армии Наполеона; поражение французских войск при переправе через р. Березину 3. Причины победы России: а) национально-освободительный, народный характер войны б) высокий уровень военного искусства русских военачальников 4. Итоги и последствия Отечественной войны 1812 г. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.	3
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана	1
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	0
Максимальный балл	3

Вариант 10

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	1
A2	1
A3	4
A4	2
A5	2

№ задания	Ответ
A12	4
A13	4
A14	2
A15	4
A16	3

№ задания	Ответ
A6	4
A7	3
A8	1
A9	3
A10	3
A11	1

№ задания	Ответ
A17	3
A18	2
A19	4
A20	3
A21	4
A22	4

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий B1, B3, B5, B6, B7, B8 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий B2 и B4 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
B1	1324
B2	241
B3	35
B4	324
B5	Синод<или>СвятейшийСинод
B6	1324
B7	Ельцин
B8	вольныххлебопашцы

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания C1, C2 на анализ исторического источника и за задание C4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания C3 на анализ исторической ситуации и C5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

C1. Укажите имя царя, подписавшего манифест. К какому важному периоду отечественной истории относится принятие данного манифеста?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что – имя царя — Николай II – период — Первая российская революция (1905–1907 гг.)	
Указаны имя царя и название периода	2
Указан 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Какие основные функции по манифесту получал новый орган власти, о создании которого говорится? Назовите не менее двух функций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие функции Думы по манифесту: – участие в обсуждении законов – рассмотрение росписи государственных доходов и расходов	
Названы 2 функции	2
Названа 1 функция	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. Итак не должны вы помышлять, что сражаетесь за ..., но за государство, ... врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, который ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении перед очами вашими правду и Бога, поборящего по вас ...»

- 1) Назовите имя императора, обратившегося к воинам с этим призывом.
- 2) О какой битве идет речь? В ходе какой войны она произошла?
- 3) Чем завершилось это сражение и какой был итог этой войны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: – имя императора — Петр I – речь идет о Полтавской битве, которая произошла в ходе Северной войны (1700–1721 гг.) – сражение завершилось победой русских войск. Итог войны — получение Россией выхода в Балтийское море	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Существует точка зрения, что царствование Николая I нельзя считать периодом реакции, а сам император вполне заслужил звание царя-реформатора. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты, что при Николае I: 1) предпринималось несколько попыток отмены крепостного права, для чего создавались секретные комитеты, одним из итогов их деятельности был указ об «обязанных крестьянах» и инвентарная реформа 2) была проведена реформа управления государственными крестьянами под руководством П.Д. Киселева 3) была проведена денежная реформа под руководством Е.Ф. Канкрин	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
4) началось железнодорожное строительство, начал осуществляться промышленный переворот <i>Могут быть приведены другие факты</i>	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Эпоха Великих реформ 60–70-х гг. XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с реформами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана: 1. Причины и предпосылки преобразований – последствия Крымской войны – рост просвещения и образования – вопрос об экономической эффективности крепостного права 2. Император Александр II и его политический курс 3. Великие реформы 1860–1870-х гг.: а) отмена крепостного права б) земская реформа в) городская реформа д) судебная реформа е) реформы в области образования 4. Итоги и значение Великих реформ 1860–1870-х гг. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.	3
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	
План содержит не менее трех пунктов без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	1
План содержит два пункта без пояснений, или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Справочное издание

**Гевуркова Елена Алексеевна
Соловьёв Ян Валерьевич**

ИСТОРИЯ

9 класс

**Государственная итоговая аттестация
(в новой форме)**

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *М.Н. Еришова*
Компьютерная верстка *Д.А. Ярош*

107045, Москва, Луков пер., д. 8
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**